

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIP UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.2 Model Problem Based Learning	8
2.2.1 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	8
2.2.2 Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i>	9
2.2.3 Ciri – ciri <i>Problem Based Learning</i>	9
2.2.4 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	10
2.2.5 Kelebihan Model <i>Problem Based Learning</i>	10
2.3 Pembelajaran Konvensional	11

2.4 Pemahaman Konsep	12
2.4.1 Indikator Pemahaman Konsep	12
2.5 Keterampilan Pemecahan Masalah	13
2.5.1 Indikator Pemecahan Masalah	13
2.6 Multirepresentasi	15
2.6.1 Jenis – jenis Multirepresentasi	15
2.7 Materi Pembelajaran	16
2.8 Penelitian Relevan	20
2.9 Kerangka Konseptual	21
2.10 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.3 Jenis Penelitian	23
3.4 Variabel Penelitian	23
3.5 Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data	26
3.7 Instrumen Penelitian	26
3.7.1 Instrumen Soal Keterampilan Pemecahan Masalah	26
3.7.2 Instrumen Soal Pemahaman Konsep	27
3.8 Uji Validitas Tes Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah	28
3.8.1 Validitas Isi	28
3.8.2 Validitas Butir Soal	28
3.8.3 Uji Reliabilitas	29
3.8.4 Uji Tingkat Kesukaran	29
3.8.5 Uji Daya Beda	30
3.9 Teknik Analisis Data	30
3.9.1 Uji Normalitas	30
3.9.2 Uji Homogenitas Varians	31
3.9.3 Uji Manova	32
3.9.4 Gain Ternormalisasi (N-gain)	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.1.2 Data Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah Pemahaman Konsep	35
4.1.3 Data Postes Keterampilan Pemecahan Masalah Pemahaman Konsep	38
4.1.4 Persentase Peningkatan N-Gain Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep	41
4.2 Pembahasan	45
4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Multirepresentasi Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep	45
4.2.2 Persentase Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep yang Diajarkan Menggunakan Model Berbasis Masalah Menggunakan Multirepresentasi Siswa di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Rancangan Penelitian	25
Gambar 4.1 Persentase Peningkatan N-Gain Keterampilan Pemecahan Masalah per Indikator	43
Gambar 4.2 Persentase Peningkatan N-Gain Pemahaman Konsep	45



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Strategi PBL	10
Tabel 2.2	Indikator Pemahaman Konsep	13
Tabel 2.3	Indikator Pemecahan Masalah	14
Tabel 2.4	Penelitian Relevan	20
Tabel 3.1	Desain penelitian Two group pretes-postes	23
Tabel 3.2	Indikator dan Deskripsi Pemecahan Masalah	26
Tabel 3.3	Kategori Keterampilan Pemecahan Masalah	27
Tabel 3.4	Kategori Pemahaman Konsep	27
Tabel 3.5	Indikator dan Deskripsi Pemahaman Konsep	28
Tabel 3.6	Kategori dan Nilai Reliabilitas	29
Tabel 3.7	Kategori Taraf Kesukaran Tes	30
Tabel 3.8	Kategori Beda Tes	30
Tabel 3.9	Kategori N-Gain Ternormalisasi	34
Tabel 4.1	Data Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep	36
Tabel 4.2	Data Uji Normalitas Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep	36
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Data Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep	37
Tabel 4.4	Hasil Uji Manova Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep	37
Tabel 4.5	Hasil Uji Antar Efek Subjek Pada Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep	38
Tabel 4.6	Data Postes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep	39
Tabel 4.7	Uji Normalitas Data Postes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep	39
Tabel 4.8	Uji Homogenitas Data Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep	40

Tabel 4.9 Hasil Uji Manova Postes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep	41
Tabel 4.10 Hasil Uji Antara Efek Subjek Pada Postes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep	41
Tabel 4.11 Persentase Peningkatan N-Gain Keterampilan Pemecahan Masalah	42
Tabel 4.12 Persentase Peningkatan N-Gain Keterampilan Pemecahan Masalah per Indikator	42
Tabel 4.13 Persentase Peningkatan N-Gain Pemahaman Konsep	43
Tabel 4.14 Persentase Peningkatan N-Gain Pemahaman Konsep per Indikator	44



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	58
Lampiran 2	Bahan Ajar	94
Lampiran 3	Tabel Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Pemecahan Masalah .	122
Lampiran 4	Tabel Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Konsep	135
Lampiran 5	Distribusi Hasil Pretes Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	142
Lampiran 6	Distribusi Hasil Pretes Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen	143
Lampiran 7	Distribusi Hasil Postes Pemahaman Konsep Kelas Kontrol.....	144
Lampiran 8	Distribusi Hasil Postes Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen .	145
Lampiran 9	Nilai Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol .	146
Lampiran 10	Nilai Postes Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	147
Lampiran 11	Nilai Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	148
Lampiran 12	Nilai Postes Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	149
Lampiran 13	Uji Homogenitas Data Pretest Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep	150
Lampiran 14	Uji Homogenitas Data Postest Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep	151
Lampiran 15	Hasil Uji Manova Pretest Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep	152
Lampiran 16	Hasil Uji Manova Postest Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep	153
Lampiran 17	Surat-surat	154
Lampiran 18	Dokumentasi	166