

ABSTRAK

Agnes Yulian Situmorang, NIM 4163321001 (2023). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fisika Fluida Di SMA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat validitas, reliabilitas, dan respon siswa terhadap instrumen tes kemampuan berpikir kritis siswa pada materi fluida di SMA Swasta PAB 4 Sampali. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMA Swasta PAB 4 Sampali menggunakan teknik *random sampling*. Jenis penelitian ini yang digunakan adalah jenis penelitian *Research and Development* (R&D). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, pemberian tes dan angket. Hasil penelitian yang diperoleh adalah tingkat validitas instrumen pada uji coba terbatas diperoleh bahwa dari 15 soal yang diujicobakan terdapat 12 soal yang valid dengan nilai reliabilitas 0,518 pada kategori cukup baik, sedangkan pada uji coba secara luas diperoleh hasil akhir ada 10 soal yang valid dengan nilai reliabilitas 0,514 pada kategori cukup baik. Tingkat uji respon siswa terhadap instrumen tes yang dikembangkan terdapat 38% siswa sangat setuju bahwa instrumen yang dikembangkan adalah berpikir kritis dan dapat mendorong kemampuan berpikir siswa, 51% siswa setuju bahwa instrumen yang dikembangkan adalah berpikir kritis dan dapat mendorong kemampuan berpikir siswa, 6% siswa tidak setuju bahwa instrumen yang dikembangkan adalah berpikir kritis dan dapat mendorong kemampuan berpikir siswa, dan 5% siswa sangat tidak setuju bahwa instrumen yang dikembangkan adalah berpikir kritis dan dapat mendorong kemampuan berpikir siswa.

Kata Kunci: kemampuan berpikir kritis, validitas, dan reliabilitas



ABSTRACT

Agnes Yulian Situmorang, NIM 4163321001 (2023). Development of Students' Critical Thinking Ability Test Instruments on Fluid Physics Materials in High School.

This study aims to determine the level of validity, reliability, and students' responses to the test instrument for students' critical thinking skills in fluid material at PAB 4 Sampali Private High School. The subjects of this study were students of class XI at SMA PAB 4 Sampali using a random sampling technique. This type of research used is Research and Development (R&D) type of research. The data collection techniques used were interviews, observations, tests and questionnaires. The research results obtained were the validity level of the instrument in the limited trial, it was found that out of the 15 questions tested, there were 12 valid questions with a reliability value of 0.518 in the fairly good category, while In the broad trial, the final results obtained were 10 valid questions with a reliability value of 0.514 in the fairly good category. The level of student response tests to the test instruments developed was 38% of students strongly agreed that the instruments developed were critical thinking and could encourage thinking skills students, 51% of students agree that the instruments developed are critical thinking and can encourage students' thinking skills, 6% of students disagree that the instruments developed are critical thinking and can encourage students' thinking skills, and 5% of students strongly disagree that the instruments developed is critical thinking and can't encourage students' thinking skills.

Keywords: critical thinking ability, validity, and reliability

