

REFERENCES

- Arief, M, M., (2020). *Pendidikan Pengembangan Diri Melalui Pembiasaan Optimalisasi Pendidikan Pembiasaan dan Psikologi Pendidikan*. Martapura : Literasi Nusantara.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Dewi, S, D, A, S., Roza, Y., & Maimunah., (2020). Faktor Penyebab Siswa tidak dapat Menyelesaikan Soal Materi Limit Fungsi Aljabar. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*. 4(2) : 126
- Ermawati, et al. (2021). Efektivitas pembelajaran daring matematika menggunakan google classroom selama pandemi COVID -19. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*. 1(3) : 383.
- Esema, D., Susari, E., & Kurniawan, D., (2012). Problem Based Learning. 28(2) : 167
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81-89.
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *Internet and Higher Education*. <https://doi.org/10.1016/j.jheduc.2013.06.002>
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(2) : 30.
- He, W., Xu, G., & Kruck, S. (2014). Online IS Education for the 21st Century . *Journal of Information Systems Education*.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Ibrahim. (2015) . *Metodologi Penelitian Kualitatif Panduan Penelitian Beserta Contoh Proposal Kualitatif*. Bandung: Alfa Beta.
- Kompas. (2020). *Data COVID-19 di Indonesia*. Diakses 31 Januari 2021, dari <https://www.kompas.com/covid-19>
- Koran, J. K. (2002). *Aplikasi E-Learning dalam Pengajaran dan Pembelajaran di Sekolah Malaysia*.
- Kulsum, S. I. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Limit Fungsi Aljabar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 3(4) : 286.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99-110. [10.24235/ileal.v3i1.1820](https://doi.org/10.24235/ileal.v3i1.1820)
- Manullang, Sudianto., et al. (2017). *Matematika*. Indonesia: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mawaddah, D. I. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Hasil Belajar Matematika*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Pancasakti Tegal, Tegal.
- Melania, E, P., Roesdiana, L., Haerudin. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring dengan Memanfaatkan Media Online Era Pandemi COVID-19 pada Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 8(2) :17.

- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *Internet and Higher Education*. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2010.10.001>.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online selama Pandemi COVID-19 pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal of Islamic Education*. 2(1) : 1.
- Nada, Y, H., Prabawanto, S., & Suhendra. (2020)., Characteristics of students mathematical representation in solving algebraic thinking problems. *Journal of Physics: Conference Series*. doi:10.1088/1742-6596/1521/3/032009
- Nasution, M.K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika : Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*. 11(1):9.
- Nurfaizah., Raharjo, S., Saleh, H., (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Whatsapp Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa (Masa Pandemi Covid 19). *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(2) : 100.
- Nursalam dan Ferry Efendi. 2008. *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. In *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)* (Vol. 1, No. 1).
- Purnomo, H., (2019)., *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Putri, J, H., Syahputra, E., & Mulyono. (2019). Developing Mathematics Learning Media Based on Macromedia Flash by Using Problem-Based Learning to Improve Students' Mathematical Spatial Ability. *American Journal of Educational Research*. 7(10) : 709.
- Raharjo, S. (2020). Efektifitas Aplikasi Google Classroom dalam Pembelajaran terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Dukuhwaru Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Pancasakti Tegal, Tegal.
- Rianto, M. (2006). *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*. Malang : Departemen Pendidikan Nasional.
- Rusman. (2019). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Setiawan, M, A., (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Slavin, R, E., (2018). *Educational Psychology*. Maryland : Pearson Education Inc.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Zhang, D., Zhao, J. L., Zhou, L., & Nunamaker, J. F. (2004). Can e-learning replace classroom learning? *Communications of the ACM*. <https://doi.org/10.1145/986213.986216>