

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Hakikat Matematika	10
2.1.1 Defenisi Matematika	10
2.1.2 Karakteristik Matematika	11
2.2. Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama	12
2.3. Analisis Kesulitan	14
2.4. High Order Thinking Skill (HOTS)	17
2.4.1 Pengertian High Order Thinking Skill (HOTS)	17
2.4.2 Landasan High Order Thinking Skill (HOTS)	17
2.4.3 Karakteristik High Order Thinking Skill (HOTS)	22
2.4.4 Soal High Order Thinking Skill (HOTS)	26

2.5. Tahapan Heuristik Polya	28
2.6. Materi Pola Bilangan.....	31
2.7. Teori Belajar Pendukung.....	34
2.8. Penelitian yang Relevan	35
2.9. Kerangka Berpikir	37
BAB III. METODE PENELITIAN	39
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.1.1 Tempat Penelitian.....	39
3.1.2 Waktu Penelitian	39
3.2. Jenis Penelitian	39
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	40
3.3.1 Subjek Penelitian.....	40
3.3.2 Objek Penelitian	42
3.4. Teknik Pengumpulan Data	42
3.4.1 Instrumen Tes	42
3.4.2 Wawancara	43
3.4.3 Dokumentasi.....	43
3.5. Instrumen Penelitian	44
3.5.1 Instrumen Tes	44
3.5.2 Instrumen Non Tes.....	47
3.6. Validasi Instrumen Penelitian	49
3.6.1 Validitas Butir Soal	49
3.6.2 Relibilitas Tes.....	51
3.6.3 Taraf Kesukaran	52
3.6.4 Daya Pembeda.....	53
3.7. Prosedur Penelitian	54
3.7.1 Tahap Pra-Lapangan.....	55
3.7.2 Tahap Pelaksanaan	56
3.7.3 Tahap Akhir.....	56
3.8. Analisis Data	57
3.9. Keabsahan Data	60

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1. Hasil Penelitian	63
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian	63
4.1.2 Analisis Data	64
4.1.2.1 Tingkat Kemampuan Siswa Menyelesaikan Tes Soal HOTS.....	65
4.1.2.2 Kemampuan Siswa Menyelesaikan Tes Pada Setiap Indikator.....	66
4.1.2.3 Kesulitan Siswa Menyelesaikan Tes Soal HOTS.....	67
4.1.2.4 Faktor-Faktor Kesulitan Siswa Menyelesaikan Tes Soal HOTS.....	68
4.1.2.5 Pengambilan Subjek Penelitian	69
4.2.2.5 Pelaksanaan Wawancara Terhadap Subjek Penelitian..	71
4.2. Pembahasan Penelitian.....	122
4.3. Keterbatasan Penelitian	128
BAB V KESIMPULAN	129
5.1. Kesimpulan.....	129
5.2. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN	135



 THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kesalahan Jawaban Siswa Soal Nomor 1.....	4
Gambar 1.2 Kesalahan Jawaban Siswa Soal Nomor 2.....	5
Gambar 2.1 Pola Bilangan Persegi Panjang.....	32
Gambar 2.2 Pola Bilangan Persegi.....	32
Gambar 2.3 Pola Bilangan Segitiga	32
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Bagan Alir Penelitian	55
Gambar 3.2 Analisis Data	58
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber Data.....	60
Gambar 3.4 Triangulasi Pengumpulan Data	61
Gambar 4.1 Potongan jawaban memahami masalah subjek S-6 soal nomor 1 ...	72
Gambar 4.2 Potongan jawaban merencanakan penyelesaian subjek S-6 pada soal nomor 1	73
Gambar 4.3 Potongan jawaban melaksanakan penyelesaian subjek S-6 pada soal nomor 1	73
Gambar 4.4 Potongan jawaban memeriksa kembali subjek S-6 soal nomor 1 ...	74
Gambar 4.5 Potongan jawaban memahami masalah subjek S-6 soal nomor 2...	75
Gambar 4.6 Potongan jawaban merencanakan penyelesaian subjek S-6 pada soal nomor 2	76
Gambar 4.7 Potongan jawaban melaksanakan penyelesaian subjek S-6 pada soal nomor 2	76
Gambar 4.8 Potongan jawaban memeriksa kembali subjek S-6 soal nomor 2 ...	77
Gambar 4.9 Potongan jawaban memahami masalah subjek S-6 soal nomor 3...	77
Gambar 4.10 Potongan jawaban merencanakan penyelesaian subjek S-6 pada soal nomor 3	78
Gambar 4.11 Potongan jawaban melaksanakan penyelesaian subjek S-6 pada soal nomor 3	79
Gambar 4.12 Potongan jawaban memeriksa kembali subjek S-6 soal nomor 3 .	80
Gambar 4.13 Potongan jawaban memahami masalah subjek S-19 pada soal nomor 1	81

Gambar 4.14 Potongan jawaban merencanakan penyelesaian subjek S-19 pada soal nomor 1	81
Gambar 4.15 Potongan jawaban melaksanakan penyelesaian subjek S-19 pada soal nomor 1	82
Gambar 4.16 Potongan jawaban memeriksa kembali subjek S-19 pada soal nomor 1	83
Gambar 4.17 Potongan jawaban memahami masalah subjek S-19 pada soal nomor 2	83
Gambar 4.18 Potongan jawaban merencanakan penyelesaian subjek S-19 pada soal nomor 2	84
Gambar 4.19 Potongan jawaban melaksanakan penyelesaian subjek S-19 pada soal nomor 2	85
Gambar 4.20 Potongan jawaban memeriksa kembali subjek S-19 pada soal nomor 2	85
Gambar 4.21 Potongan jawaban memahami masalah subjek S-19 pada soal nomor 3	86
Gambar 4.22 Potongan jawaban merencanakan penyelesaian subjek S-19 pada soal nomor 3	87
Gambar 4.23 Potongan jawaban melaksanakan penyelesaian subjek S-19 pada soal nomor 3	88
Gambar 4.24 Potongan jawaban memahami masalah subjek S-18 pada soal nomor 1	89
Gambar 4.25 Potongan jawaban merencanakan penyelesaian subjek S-18 pada soal nomor 1	90
Gambar 4.26 Potongan jawaban melaksanakan penyelesaian subjek S-18 pada soal nomor 1	90
Gambar 4.27 Potongan jawaban memeriksa kembali subjek S-18 pada soal nomor 1	91
Gambar 4.28 Potongan jawaban memahami masalah subjek S-18 pada soal nomor 2	92
Gambar 4.29 Potongan jawaban merencanakan penyelesaian subjek S-18 pada soal nomor 2	92

Gambar 4.30 Potongan jawaban melaksanakan penyelesaian subjek S-18 pada soal nomor 2.....	93
Gambar 4.31 Potongan jawaban memeriksa kembali subjek S-18 pada soal nomor 2	94
Gambar 4.32 Potongan jawaban memahami masalah subjek S-18 pada soal nomor 3	95
Gambar 4.33 Potongan jawaban merencanakan penyelesaian subjek S-18 pada soal nomor 3	96
Gambar 4.34 Potongan jawaban melaksanakan penyelesaian subjek S-18 pada soal nomor 3	97
Gambar 4.35 Potongan jawaban memahami masalah subjek S-31 pada soal nomor 1	98
Gambar 4.36 Potongan jawaban merencanakan penyelesaian subjek S-31 pada soal nomor 1	99
Gambar 4.37 Potongan jawaban melaksanakan penyelesaian subjek S-31 pada soal nomor 1	100
Gambar 4.38 Potongan jawaban memeriksa kembali subjek S-31 pada soal nomor 1	100
Gambar 4.39 Potongan jawaban memahami masalah subjek S-31 pada soal nomor 2	101
Gambar 4.40 Potongan jawaban merencanakan penyelesaian subjek S-31 pada soal nomor 2	102
Gambar 4.41 Potongan jawaban melaksanakan penyelesaian subjek S-31 pada soal nomor 2	103
Gambar 4.42 Potongan jawaban memeriksa kembali subjek S-31 pada soal nomor 2	104
Gambar 4.43 Potongan jawaban memahami masalah subjek S-31 pada soal nomor 3	105
Gambar 4.44 Potongan jawaban merencanakan penyelesaian subjek S-31 pada soal nomor 3	106
Gambar 4.45 Potongan jawaban melaksanakan penyelesaian subjek S-31 pada soal nomor 3	107

Gambar 4.46 Potongan jawaban memahami masalah subjek S-10 pada soal nomor 1	108
Gambar 4.47 Potongan jawaban merencanakan penyelesaian subjek S-10 pada soal nomor 1	109
Gambar 4.48 Potongan jawaban melaksanakan penyelesaian subjek S-10 pada soal nomor 1	110
Gambar 4.49 Potongan jawaban memeriksa kembali subjek S-10 pada soal nomor 1	110
Gambar 4.50 Potongan jawaban memahami masalah subjek S-10 pada soal nomor 2	111
Gambar 4.51 Potongan jawaban merencanakan penyelesaian subjek S-10 pada soal nomor 2	112
Gambar 4.52 Potongan jawaban melaksanakan penyelesaian subjek S-10 pada soal nomor 2	112
Gambar 4.53 Potongan jawaban memahami masalah subjek S-16 pada soal nomor 1	115
Gambar 4.54 Potongan jawaban merencanakan penyelesaian subjek S-16 pada soal nomor 1	116
Gambar 4.55 Potongan jawaban melaksanakan penyelesaian subjek S-16 pada soal nomor 1	117
Gambar 4.56 Potongan jawaban memeriksa kembali subjek S-16 pada soal nomor 1	118
Gambar 4.57 Potongan jawaban memahami masalah subjek S-16 pada soal nomor 2	119
Gambar 4.58 Potongan jawaban merencanakan penyelesaian subjek S-16 pada soal nomor 2	119
Gambar 4.59 Potongan jawaban melaksanakan penyelesaian subjek S-16 pada soal nomor 2	120
Gambar 4.60 Potongan jawaban memeriksa kembali subjek S-16 pada soal nomor 2	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Taksonomi Bloom dan Anderson.....	18
Tabel 2.2 Dimensi Proses Berpikir	20
Tabel 2.3 Indikator HOTS.....	21
Tabel 3.1 Indikator Instrument Tes HOTS Pada Materi Pola Bilangan	45
Tabel 3.2 Langkah-Langkah dan Indikator dari Pemecahan Masalah Polya.....	45
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran	46
Tabel 3.4 Interpretasi Validitas Tes	50
Tabel 3.5 Hasil Interpretasi validitas Tes.....	51
Tabel 3.6 Interpretasi Reliabilitas Tes	52
Tabel 3.7. Kriteria Tingkat Kesukaran.....	53
Tabel 3.8. Hasil Interpretasi Kriteria Tingkat Kesukaran	53
Tabel 3.9. Kriteria Daya Pembeda	54
Tabel 3.10. Hasil Interpretasi Daya Pembeda.....	54
Tabel 3.11. Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Alat Uji, Analisis Data.....	57
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	63
Tabel 4.2 Kualifikasi Kemampuan Siswa Menyelesaikan Tes Soal HOTS	65
Tabel 4.3 Persentase Rata-Rata Hasil Tes Siswa Pada Tiap Indikator	66
Tabel 4.4 Subjek Penelitian Terpilih.....	69
Tabel 4.5 Tabel Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika Siswa Berdasarkan Tahapan Heuristik Polya	70

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal Observasi	135
Lampiran 2. Jawaban Soal Observasi	136
Lampiran 3. RPP	138
Lampiran 4. LKPD	191
Lampiran 5. Kisi-kisi Soal Tes HOTS	225
Lampiran 6. Tes Soal HOTS	226
Lampiran 7. Jawaban Tes Soal HOTS	230
Lampiran 8. Pedoman Wawancara	233
Lampiran 9. Lembar Validasi Validator I	235
Lampiran 10. Lembar Validasi Validator II	249
Lampiran 11. Lembar Validasi Validator III	263
Lampiran 12. Hasil Tes Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal HOTS	277
Lampiran 13. Hasil Tes Siswa Berdasarkan Indikator Heuristik Polya	279
Lampiran 14. Dokumentasi	280
Lampiran 15. Hasil Validitas, Reabilitas, Taraf Kesukaran dan Daya Pembeda	282
Lampiran 17. Surat Observasi	288
Lampiran 18. Surat Penelitian	289
Lampiran 19. Surat Balasan Penelitian	290

THE
Character Building
UNIVERSITY