

## DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan.....	i
Pernyataan Orisinalitas.....	iii
Persetujuan Publikasi.....	iv
Riwayat Hidup.....	v
Abstrak.....	vi
Abstract.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Defenisi Operasional.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Pengertian Belajar.....	9
2.2 Pembelajaran Matematika.....	10
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Matematika.....	10
2.2.2 Masalah dalam Pembelajaran Matematika.....	11
2.3 Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	13
2.3.1 Pengertian Perangkat Pembelajaran.....	13
2.3.2 Fungsi Perangkat Pembelajaran.....	13

2.3.3 Pentingnya Mengembangkan Perangkat Pembelajaran .....	14
2.3.3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	15
2.3.3.2 Lembar Aktivitas Siswa (LAS) .....	16
2.3.3.3 Media Pembelajaran .....	16
2.4 <i>Softwarw GeoGebra</i> .....	18
2.5 Penelitian dan Pengembangan.....	21
2.6 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	22
2.7 Kualitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan .....	24
2.7.1 Validitas .....	25
2.7.2 Kepraktisan .....	27
2.8 Materi .....	27
2.8.1 Program Linier .....	27
2.8.2 Model Matematika .....	28
2.8.3 Program Linier dengan Metode Grafik.....	29
2.8.4 Daerah Penyelesaian .....	30
2.9 Penelitian yang Relevan.....	30
2.10 Kerangka Berfikir.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	33
3.4 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	33
3.4.1 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	33
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.5.1 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran .....	38
3.5.1.1 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	38
3.5.1.2 Lembar Validasi Lembar Aktivitas Siswa.....	39
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	39
3.6 Teknik Analisis Data.....	40

3.6.1 Teknik Analisis Data Validitas Perangkat Pembelajaran .....	40
3.6.2 Teknik Analisis data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	43
4.1.1 Deskripsi Hasil pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	43
4.1.1.1 Tahap Analisis .....	43
4.1.1.2 Tahap Perancangan.....	46
4.1.1.3 tahap Pengembangan .....	48
4.1.1.4 Tahap Implementasi .....	62
4.1.1.5 tahap Evaluasi.....	64
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	65
4.2.1 Kevalidan .....	65
4.2.2 Kepraktisan .....	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	67
5.2 Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>



## DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
<b>Tabel 2.1</b> Aspek Kualitas Produk.....	25
<b>Tabel 3.1</b> Pedoman Mengkonversi Skor ke Nilai Standar Berskala Lima .....	40
<b>Tabel 3.2</b> Pedoman Mengubah Data Kuantitatif Menjadi Kualitatif.....	41
<b>Tabel 3.3</b> Kriteria Penilaian Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran .....	42
<b>Tabel 3.4</b> Pedoman Kriteria Kepraktisan perangkat Pembelajaran .....	42
<b>Tabel 4.1</b> Indikator-Indikator Pencapaian Hasil Belajar Peserta Didik.....	45
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Penilaian Validasi Rencana Perangkat Pembelajaran.....	49
<b>Tabel 4.3</b> Saran Perbaikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran oleh Validator .....	52
<b>Tabel 4.4</b> Perbaikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	52
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Penilaian Validasi Lembar Aktivitas Siswa .....	57
<b>Tabel 4.6</b> Saran Perbaikan Lembar Aktivitas Siswa oleh Validator .....	59
<b>Tabel 4.7</b> Perbaikan Lembar Aktivitas Siswa.....	60
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran ..	63
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Analisis Data Respon Siswa terhadap Lembar Aktivitas Siswa.....	64

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
<b>Gambar 2.1</b> Tampilan Awal <i>Geogebra</i> .....	20
<b>Gambar 2.2</b> Tampilan Menu <i>Geogebra</i> .....	20
<b>Gambar 2.3</b> Grafik $3x + 5y = 15$ .....	29
<b>Gambar 2.4</b> Grafik $5x + 2y = 10$ .....	29
<b>Gambar 2.5</b> Grafik $3x + 5y \leq 15$ .....	30
<b>Gambar 2.6</b> Grafik $5x + 2y \geq 10$ .....	30
<b>Gambar 3.1</b> Modifikasi Skema Pengembangan <i>ADDIE</i> .....	34



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
<b>Lampiran 1</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I.....	71
<b>Lampiran 2</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan II .....	78
<b>Lampiran 3</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan III .....	86
<b>Lampiran 4</b> Pedoman Penskoran.....	94
<b>Lampiran 5</b> Lembar Aktivitas Siswa.....	100
<b>Lampiran 6</b> Kisi-Kisi Lembar Validasi Rencan Pelaksanaan Pembelajaran..	121
<b>Lampiran 7</b> Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	123
<b>Lampiran 8</b> Kisi-Kisi Lembar Validasi Lembar Aktivitas Siswa .....	128
<b>Lampiran 9</b> Lembar Validasi Lembar Aktivitas Siswa .....	130
<b>Lampiran10</b> Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	134
<b>Lampiran 11</b> Angket Respon siswa terhadap lembar Aktivitas Siswa.....	137
<b>Lampiran 12</b> Biodata Validator .....	139
<b>Lampiran 13</b> Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	140
<b>Lampiran 14</b> Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa .....	155
<b>Lampiran 15</b> Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran .	167
<b>Lampiran 16</b> Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	176
<b>Lampiran 17</b> Surat Keterangan Balasan Pihak Sekolah.....	177

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY