

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian pembahasan penelitian ini, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi sosial Guru Biologi di Kecamatan Medan Kota dan Kecamatan Medan Johor, Kota Medan masuk dalam kategori sangat baik/Sangat Kompeten.
2. Hasil belajar biologi siswa kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Medan Kota dan Kecamatan Medan Johor masuk kategori cukup tinggi, hal ini berarti bahwa minat belajar siswa akan biologi cukup tinggi yang didukung oleh kompetensi yang dimiliki oleh guru biologi dalam membelajarkan biologi di dalam kelas.
3. Perhitungan korelasi gabungan ($IPKG-1=0,70$; dan $IPKG-2= 0,89$) dengan hasil belajar biologi siswa masuk dalam kategori cukup tinggi, artinya bahwa kompetensi guru dalam instrumen $IPKG-1$ dan $IPKG-2$ berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar biologi siswa SMP Negeri di Kecamatan Medan Kota dan Medan Johor.
4. Perhitungan korelasi antara kompetensi profesional guru dengan hasil belajar biologi siswa = $0,91$ masuk dalam kategori cukup tinggi, artinya bahwa kompetensi profesional guru berpengaruh signifikan terhadap peningkatan

hasil belajar biologi siswa SMP Negeri di Kecamatan Medan Kota dan Medan Johor.

5. Perhitungan korelasi antara kompetensi kepribadian guru dengan hasil belajar biologi siswa = 0,75 masuk dalam kategori agak rendah, artinya bahwa kompetensi kepribadian guru tidak berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar biologi siswa SMP Negeri di Kecamatan Medan Kota dan Medan Johor.
6. Perhitungan korelasi antara kompetensi sosial guru dengan hasil belajar biologi siswa = 0,04 masuk dalam kategori tidak berkorelasi, artinya bahwa kompetensi sosial guru tidak berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar biologi siswa SMP Negeri di Kecamatan Medan Kota dan Medan Johor.

5.2.Implikasi

Dari hasil penelitian tentang hubungan kompetensi guru dengan hasil belajar biologi siswa SMPN di Kecamatan Medan Kota dan Medan Johor, maka dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kompetensi Guru (Pedagogik, Profesional, Kepribadian dan Sosial) Biologi harus tetap dipertahankan bahkan harus di tingkatkan guna dapat mengembangkan pola pendidikan yang efektif, untuk mencapai tujuan pendidikan yang mencerdaskan anak didik.

2. Hasil belajar biologi siswa kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Medan Kota dan Kecamatan Medan Johor sudah cukup tinggi, hendak juga diikuti untuk bidang studi yang lain guna menghasilkan lulusan siswa yang terbaik.

5.3.Saran

Berdasarkan uraian di atas, adapun saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Perlunya pelaksanaan program pelatihan dan pendampingan bagi guru akan penyusunan Silabus dan RPP agar sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing dengan penekanan pada bagaimana menjabarkan SK,KD menjadi indikator dan tujuan pembelajaran dan pengembangan pokok-pokok materi ajar, serta penjabaran kegiatan pokok pembelajaran dalam tatap muka yang lebih terstruktur.
2. Lebih meningkatkan lagi penggunaan dan pelaksanaan strategi pembelajaran yang inovatif dan efektif guna menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
3. Diharapkan ada penelitian yang lebih lanjut lagi akan kompetensi guru baik pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional, dan dapat lebih mengembangkan dan menyempurnakan instrumen yang lengkap dan lebih mendetail.