

DAFTAR PUSTAKA

- Hendra. 2018. "PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 BANGKINANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD." 2(2):29-41.
- Laa, Neli, Hendri Winata, Rini Intansari Meilani. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division terhadap Minat Belajar Siswa. Artikel Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 2 No. 2 Hal. 139-148. Tersedia Pada : <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>.
- Made Jebeg, Dewa. 2020. "Upaya meningkatkan prestasi belajar matematika materi fungsi komposisi melalui pembelajaran model kooperatif tipe stad siswa sma negeri 1 tegallalang." 18(1):35-52.
- Marsito. 2022. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif STAD Pada Materi Deret Aritmatika Di Kelas XII IPA 1 SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2018/2019." 3(1):132-39.
- Putri, Kabita Camelia and Sutriyono. 2018. "Pengaruh metode pembelajaran stad terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas viii." 7(2):295-306.
- Rusman. 2012. Model-model pembelajaran, mengembangkan profesionalitas guru. Jakarta: Rajawali Pers
- Rusmono. 2012. Strategi pembelajaran dengan problem based learning. Ghalia Indonesia
- Sari, Fiki Puspita, Syafdi Maizora, and Dewi Herawaty. 2017. "UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DI KELAS VII SMP NEGERI 11 KOTA BENGKULU." 1(2):122-26.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Slavin. 2005. Cooperative Learning (Terjemahan Nerulita Kusron). London: Allyn and Bacon.
- Susilo, Akbar. 2021. "Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement divison (stad) terhadap hasil belajar matematika siswa." 5(5):9-18.

Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), Jakarta: Kencana.

Trianto. 2011. Model-model pembelajaran. Pustaka Belajar

Wardana, Ika, Tinggi Banggali, Halimah Husain. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achivement Division (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Avogadro SMA Negeri 2 Pangkajene (Studi pada Materi Asam Basa). Artikel *Chemica* Vol. 18 No. 1 Hal. 76 – 84. Tersedia Pada: <http://ojs.unm.ac.id/chemica/article/view/4678>.

Warsono & Hariyanto. 2013. Pembelajaran aktif. Remaja Rosdakarya

Widana, I.W. 2017. Higher order thinking skills assessment (HOTS). *Jounal of Indonesia Student Assessment and Evaluation (JISAE)*, 3(1),32-44, <http://doi.org/10.21009/JISAE.031.04>

Widyastuti, Tri Indah. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) dalam Rangka Meningkatkan Prestasi Siswa untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Inssan Mandiri* Vol. 1 No. 1 Hal. 1-15. Tersedia Pada: <https://artikel.uns.ac.id/jpim/article/view/16294/13230>.

