

ABSTRAK

Winda Lestari, NIM 4152111039 (2015). Meta Analisis Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Matematis Peserta Didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Besar pengaruh penggunaan media pembelajaran matematika terhadap kemampuan matematis peserta didik secara keseluruhan, (2) Besar pengaruh penggunaan media pembelajaran matematika terhadap kemampuan matematis berdasarkan jenjang pendidikan, (3) Besar pengaruh penggunaan media pembelajaran matematika terhadap kemampuan matematis berdasarkan media pembelajaran yang digunakan, (4) Besar pengaruh penggunaan media pembelajaran matematika terhadap kemampuan matematis berdasarkan materi yang diajarkan, (5) Besar pengaruh penggunaan media pembelajaran matematika terhadap kemampuan matematis berdasarkan kemampuan matematis yang diukur. Penelitian ini menggunakan metode meta analisis. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling* dan didapatkan 17 penelitian yang sesuai dengan kriteria. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dengan bantuan *software publish or perish*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa : (1) Secara keseluruhan media pembelajaran matematika memiliki pengaruh besar terhadap kemampuan matematis peserta didik sebesar 0,972, (2) Berdasarkan jenjang pendidikan, penggunaan media pembelajaran memiliki pengaruh yang besar jika digunakan pada jenjang SMP/MTs dengan *effect size* sebesar 1,039 ($n=16$, $SD=0,754$), (3) Berdasarkan media pembelajaran yang digunakan, media visual memiliki pengaruh besar terhadap kemampuan matematis peserta didik sebesar 1,003 ($n=13$, $SD=0,641$), (4) Berdasarkan materi, penggunaan media pembelajaran dengan materi logika memiliki pengaruh besar terhadap kemampuan matematis sebesar 1,237 ($n=2$, $SD=0,489$), (5) Berdasarkan kemampuan matematis yang diukur, penggunaan media pembelajaran berpengaruh besar terhadap kemampuan penalaran matematis peserta didik yaitu sebesar 1,303 ($n=3$, $SD=0,353$).

Kata Kunci: meta analisis, media pembelajaran matematika, kemampuan matematis

ABSTRACT

Winda Lestari, NIM 4152111039 (2015). *Meta Analysis: The Effect of Using Mathematics Learning Media to Students' Mathematical Abilities.*

This study aims to determine : (1) The effect size of using mathematic learning media to students' mathematical abilities as a whole, (2) The effect size of using mathematics learning media to students' mathematical abilities based on level of education, (3) The effect size of using mathematics learning media to students' mathematical abilities based on learning media used, (4) The effect size of using mathematics learning media to students' mathematical abilities based on subject matter, (5) The effect size of using mathematics instructional media to students' mathematical abilities based on quantified mathematical ability. This research used meta analysis method. The sampling technique used purposive sampling and obtained 17 research that fit the criteria. Data collection techniques used documentation with the support of software publish or perish. The results of data analysis showed that : (1) Overall using the learning media has a large effect to students' mathematical abilities as a proportion 0,972, (2) Based on level of education, the use of learning media has a largest effect size if applied at SMP/MTs as a proportion 1,039 (n=16, SD=0,754), (3) Based on learning media used, the visual media has a largest effect size to students' mathematical abilities as a proportion 1,003 (n=13, SD=0,641), (4) Based on material that is taught, the use of learning media on a branch of logic material has a largest effect size to matematical abilities as a proportion 1,237 (n=2, SD=0,489), (5) Based on quantified mathematical abilities, the use of learning media has a largest effect size to students' reasoning abilities as a proportion 1,303 (n=3, SD=0,353).

Keywords: meta analysis, mathematics learning media, mathematical abilities

