

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Bersumberkan hasil analisis melalui sejumlah sumber terkait skripsi dan jurnal dapat disimpulkan penggunaan media dalam pembelajaran matematika dengan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan matematis bagi peserta didik. Kemampuan matematis yang bisa dikembangkan bersumberkan kajian studi literatur yakni kemampuan koneksi matematika siswa, kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan kemampuan literasi numerasi siswa. Jenis media yang direkomendasikan bersumberkan kajian studi literatur ini yakni animasi, *geogebra*, *microsoft power point*, *fun math book*, *cabri 3D v2* dan *youtube*. Media-media tersebut berperan menjembatani masalah yang ada pada model pembelajaran *Problem Based Learning* akhirnya peserta didik bisa mendapati solusi dengan masalah yang diberikan.

5.2 Saran

Bersumberkan hasil penelitian sertakesimpulan diatas maka saran yang bisa peneliti berikan yakni:

1. Kepada pengajar matematika supaya memakai *Problem Based Learning* dengan berbantuan media menjadi suatu opsi pembelajaran dalam rangka meningkatkan kemampuan matematis siswa.
2. Pengajar perlu mengembangkan kompetensinya seperti mengikuti pelatihan atau belajar dari internet untuk mengembangkan media-media pembelajaran sehingga dapat diterapkan di sekolah-sekolah.
3. Diharapkan guna penelitian berikutnya bisa dianalisis lebih dalam lagi dengan memakai sumber data lebih banyak supaya hasil yang didapati lebih optimal serta bervariasi.