

ABSTRAK

Theo Artkin Sitorus (4151111101) Studi Literatur Media Pembelajaran Yang Digunakan Pada Model Pembelajaran *Problem Based Learning*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil analisis penggunaan media pembelajaran yang digunakan pada model pembelajaran *problem based learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah library research (studi literatur) dari 6 sumber yang terdiri dari 3 skripsi dan 3 jurnal yang membahas penggunaan media pembelajaran pada model pembelajaran *problem based learning* yang ada di Indonesia dari tahun 2016-2022. Dari hasil perhitungan *effect size* diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,79 yang dikategorikan pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran dengan *problem based learning* pada pembelajaran matematika memberikan efek positif terhadap peningkatan kemampuan matematis peserta didik dan pengaruh yang diperoleh berada pada kategori sedang. Adapun kemampuan matematis yang bisa dikembangkan bersumberkan kajian studi literatur yakni kemampuan koneksi matematika siswa, kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan kemampuan literasi numerasi siswa. Jenis media yang direkomendasikan bersumberkan kajian studi literatur ini yakni animasi, *geogebra*, *microsoft power point*, *fun math book*, *cabri 3D v2* dan *youtube*. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat dianalisis lebih dalam lagi dengan menggunakan sumber lebih banyak agar hasil yang diperoleh lebih maksimal dan bervariasi.

Kata kunci : Studi Literatur, Media Pembelajaran, *Problem Based Learning*



ABSTRACT

Theo Artkin Sitorus (4151111101) Literature Study of Learning Media Used In The *Problem Based Learning* Model.

This research aims to describe the analysis result of the use of learning media in the *problem based learning* model. The methods used in this research is literature study of 6 sources consists of 3 thesis and 3 journals discuss the use of learning media in the *problem based learning* model in Indonesia published in the span of 2016-2022. From the calculation of the *effect size*, the average value is 0.79 which is categorized in the medium category. This shows that the use of learning media with *problem based learning* in mathematics learning had a positive effect on improving the mathematical ability of students and the effect obtained is in the medium category. The mathematical ability could be improved based on the literature study such as student's mathematical connection ability, student's mathematical problem solving ability dan student's mathematical numeracy literacy ability. The type of learning media according this research are animation, *geogebra*, *microsoft power point*, *fun math book*, *cabri 3D v2* dan *youtube*. Hope for further research can be analyzed more deeply by using more sources so the result will be more maximal and varied.

Keywords : Literature Study, Learning Media, *Problem Based Learning*

