

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari lima literatur, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik memiliki pengaruh positif terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa, yaitu dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menjabarkan, memahami, dan merepresentasikan ide matematika yang terdapat dalam gambar, tabel ataupun diagram. Karena pendekatan pembelajaran matematika realistik mengajak siswa untuk memahami masalah nyata, kemudian menyusun jawaban dan menarik kesimpulan serta berani berpendapat. Sehingga pendekatan pembelajaran matematika realistik merupakan salah satu pendekatan yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada tingkat SMP.

Hal tersebut juga didukung hasil *effect size* dari tiap jurnal dengan nilai rata-rata *effect size* sebesar 1,158 yang termasuk ke dalam kategori besar, dimana hal ini berarti bahwa pendekatan pembelajaran matematika realistik memiliki pengaruh dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat peneliti ajukan, yaitu:

1. Kepada guru, khususnya guru matematika sebaiknya menerapkan pembelajaran PMR pada pembelajaran matematika agar merangsang siswa menjadi aktif ketika belajar di kelas.
2. Kepada peneliti selanjutnya, agar sebaiknya lebih melengkapi penelitian dengan meneliti kemampuan matematis yang lain yang belum dijangkau pada penelitian ini.

3. Kepada siswa, disarankan agar dapat menerima penggunaan pendekatan pembelajaran matematika realistik dalam pembelajaran matematika, sehingga kemampuan komunikasi matematis siswa menjadi lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY