

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Pernyataan Originalitas	<i>ii</i>
Persetujuan Publikasi	<i>iii</i>
Riwayat Hidup	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Abstract	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Kemampuan Komunikasi	7
2.1.2 Aspek-aspek Komunikasi	9
2.1.3 Kemampuan Komunikasi Matematis	10
2.2 Pendekatan Matematika Realistik	13
2.2.1 Pengertian Pendekatan Matematika Realistik (PMR) ...	13
2.2.2 Prinsip-prinsip Pembelajaran PMR	15
2.2.3 Karakteristik dan Langkah-langkah Pembelajaran PMR	17

2.3	Penelitian Relevan	22
2.4	Kerangka Konseptual	23
BAB III. METODE PENELITIAN		25
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2	Jenis Penelitian	25
3.3	Metode Penelitian	25
3.4	Subjek dan Objek Penelitian	26
3.4.1	Subjek Penelitian	26
3.4.2	Objek Penelitian	26
3.5	Jenis dan Sumber Data	27
3.6	Teknik Pengambilan Data	27
3.7	Instrumen Penelitian	27
3.8	Prosedur Penelitian	27
3.9	Teknik Analisis Data	29
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Hasil Penelitian	34
4.2	Pembahasan	39
4.2.1	Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik pada Siswa SMP	39
4.2.2	Analisis Hasil <i>Effect Size</i>	44
4.2.3	Analisis Peningkatan Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	48
4.2.4	Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	49
4.2.5	Analisis Kelebihan dari Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berdasarkan Temuan Penelitian	51
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN		53
5.1	Kesimpulan	53
5.2	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA		55
LAMPIRAN		59

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1 Model Skematis Proses Matematisasi Konsep	16
Gambar 2.2 Matematisasi Konseptual De Lange (1987)	18
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	28
Gambar 3.2 Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman	29



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 3.1 Interpretasi <i>Effect Size</i>	31
Tabel 4.1 Data Sumber Literatur	33
Tabel 4.2 Deskripsi Artikel J1	34
Tabel 4.3 Deskripsi Artikel J2	35
Tabel 4.4 Deskripsi Artikel J3	36
Tabel 4.5 Deskripsi Artikel J4	37
Tabel 4.6 Deskripsi Artikel J5	38
Tabel 4.7 Hasil Nilai Effect Size	44
Tabel 4.8 Perhitungan Uji Normalitas Kelas Eksperimen	46
Tabel 4.9 Perhitungan Uji Normalitas Kelas Kontrol	47
Tabel 4.10 Perhitungan Uji Homogenitas	47

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1 Cover Jurnal 1	59
Lampiran 2 Cover Jurnal 2	60
Lampiran 3 Cover Jurnal 3	61
Lampiran 4 Cover Jurnal 4	62
Lampiran 5 Cover Jurnal 5	63
Lampiran 6 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	64
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari FMIPA UNIMED	65
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dari Digital Library Unimed	66
Lampiran 9 Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari Digital Library Unimed	67
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian dari Digital Library Unimed	68

THE
Character Building
UNIVERSITY