

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, (2003), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Ariska, Ayu dan Arief Aulia Rahman, (2020), Analisis Letak Kesalahan Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLTV Dengan Menggunakan Pendekatan *Scientific* Berbasis Newmann Di Kelas X SMA, *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 1, No. 1, 1-9
- As'ari, Abdur R., dkk., (2017), *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2*, Kemdikbud, Jakarta
- Fatahillah, Arif, dkk, (2017), Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk Scaffolding Yang Diberikan, *Kadikma*, Vol. 8, No. 1, 40-51
- Gustianingrum, Restu Ayu dan Kartini, (2021), Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Objek Matematika Menurut Soedjadi pada Materi Determinan dan Invers Matriks, *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 10, No. 2, 235-244
- Hosnan, M, (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Ghalia Indonesia, Bogor
- Hudojo Herman, (2000), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Japan International Cooperation Agency: Universitas Pendidikan Indonesia
- Layn, Muhamad Ruslan dan Muhammad Syahrul Kahar, (2017), Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika, *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, ISSN : 2459-9735, Vol. 03, No., 02, 59 – 145
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Putra, Nusa, (2013), *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta
- Rahmawati, Dinda dan Laelatul Dhian Permata (2018), Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, ISSN: 2339-1685, Vol.5, No.2, 173-185
- Rajagukguk, Waminton, (2015), *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*, Media Akademi, Yogyakarta

- Setiawan, Hendra dan Benedictus Kusmanto (2018), Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Uraian Matematika Di MTs Negeri Ngablak, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 6, No 2, 267-274
- Sukmadinata, Nana Syaodih, (2008), *Metode Penelitian Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Soedjadi, R., (2000), *Kiat Pendidikan Matematika*, Departemen Pendidikan Matematika
- Tim Pengembang Kamus Bahasa Indonesia, (2008), *Kamus Bahasa Indonesia*, Depdiknas, Jakarta
- Trianto, (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integrative/KTI)*, Kencana, Jakarta
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 angka 1
- Utami, Arum Setya (2017), Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Komposisi Fungsi Di SMK Bakti Purwokerto, *Journal of Mathematics Education*, Vol. 3, No. 2, 48-56
- Widiasworo, Erwin, (2018), *Mahir Penelitian Pendidikan Modern Metode Praktis Penelitian Guru, Dosen, dan Mahasiswa Keguruan*, Araska, Yogyakarta
- Winarni, Endang Setyo dan Sri Harmini, (2017), *Matematika untuk PGSD*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Winarti, Desi, dkk (2017), Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Gaya Belajar Pada Materi Pecahan Di SMP, Vol.1, No.1, 1-9

THE
Character Building
 UNIVERSITY