

## ABSTRAK

### **Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran LAPS-Heuristik Berbantuan Edutainment Di Kelas X SMA Negeri 1 Tarabintang TA.2021/2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan menerapkan model pembelajaran LAPS-Heuristik berbantuan Edutainment pada materi Trigonometri siswa kelas X SMA Negeri 1 Tarabintang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA SMA Negeri 1 Tarabintang pada semester genap yang berjumlah 23 orang. Objek dalam penelitian ini adalah upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran LAPS-Heuristik berbantuan *Edutainment* pada materi trigonometri. Penelitian dilakukan selama 2 siklus dan diberikan tes kemampuan pemecahan masalah di setiap akhir siklus. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah matematis, lembar observasi, dan dokumentasi. Tes digunakan untuk mengetahui bagaimana kemampuan peserta didik pada materi trigonometri saat diterapkan model pembelajaran LAPS-heuristik, dan lembar observasi digunakan untuk mengamati kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh peneliti saat diterapkan model pembelajaran LAPS-heuristik. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa pembelajaran yang dilaksanakan mengalami peningkatan, dimana berdasarkan hasil observasi proses pembelajaran untuk siklus I yaitu 2,91 yang sudah berada pada kategori baik dan siklus II yaitu 3,38 berada pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tes juga mengalami peningkatan, dimana pada tes kemampuan pemecahan masalah I di siklus I persentase ketuntasan belajar klasikal siswa hanya 73,91% (17 siswa) dengan rata-rata nilai siswa adalah 71,97 dan pada siklus II persentase ketuntasan belajar klasikal siswa menjadi 91,30% (21 siswa) dengan rata-rata nilai siswa adalah 84,53. Sehingga peserta didik sudah memenuhi persentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 85% dan kriteria ketuntasan minimal sebesar 65. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran LAPS-Heuristik pada materi trigonometri di kelas X MIA SMA Negeri 1 Tarabintang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran LAPS-Heuristik, *Edutainment*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.

## ABSTRACT

### **Sinarta Pintauli, NIM 4183111081 (2022). Improving Student's Mathematical Problem Solving Ability Through Edutainment Assisted LAPS Heuristic Learning Model in Class X Tarabintang Public Hight School 1.**

This study was aimed to knowing the improvement of mathematical problem solving ability by applying the LAPS-Heuristic learning model assisted by Edutainment on trigonometry material for students class X Tarabintang Public Hight School 1. This type of research is Classroom Action Research. The subjects in this study were all students of class X MIA Tarabintang Public Hight School 1 in the even semester, totaling 23 people. The object of this study is an effort to improve student's mathematical problem solving skills by using the LAPS-Heuristic learning model assisted by Edutainment on trigonometri material. The research was conducted for 2 cycles and was given a problem-solving ability test at the end of each cycle. The research instrument used is a mathematical problem solving ability test, observation sheet, and documentation. The test is used to find out how the students' ability in trigonometric material is when the LAPS-heuristic learning model is applied, and the observation sheet is used to observe the teaching and learning activities carried out by researchers when the LAPS-heuristic learning model is applied. From the results of the study, it was found that the learning carried out had increased, which was based on the results of the observation of the learning process for the first cycle, i.e. 2,91 which are already in the good category and cycle II, i.e. 3,38 which are already in the very good category. Based on the test results, it also increased, where in the first problem-solving ability test in the first cycle the percentage of student's classical learning completeness was only 73,91% (17 people) with the average student score is 71,97 and in second cycle the percentage of student's classical learning completeness becomes 91,30% (21 people) with the average student score is 84,53. So that students have met the percentage of classical learning completeness of 85% and the minimum completeness criteria is 65. The results of this study indicate that by applying the LAPS-Heurisitc learning model to trigonometry material in class X science Tarabintang Public Hight School 1 can improve student's mathematical problem solving skills.

**Keyword :** LAPS-Heurisitc learning model, Edutainment, Mathematical Problem Solving Ability.