

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kemampuan penalaran matematis Siswa Kelas X SMK S Pariwisata Imelda Medan setelah diajar dengan pendekatan *open-ended* berbantuan aplikasi *GeoGebra* pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel berada pada kategori tinggi. Hal ini diperoleh dari tes kemampuan penalaran matematis siswa yang dilakukan pada siklus II mendapatkan skor rata-rata 82,7 % atau berada pada kategori tinggi.
2. Kemampuan penalaran matematis siswa Siswa Kelas X SMK S Pariwisata Imelda Medan mengalami peningkatan setelah diajar dengan pendekatan *open-ended* berbantuan aplikasi *GeoGebra* pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. Hal ini diperoleh dari hasil tes kemampuan penalaran yang diperoleh siswa dalam setiap siklus. Kemampuan penalaran matematis siswa pada saat tes awal atau sebelum diberikan tindakan berada pada kategori sangat rendah untuk semua indikator kemampuan penalaran matematis. Kemudian pada siklus I, hasil tes kemampuan penalaran matematis siswa menunjukkan adanya peningkatan yaitu dengan mendapatkan skor rata-rata 68,55 % atau berada pada kategori rendah. Kemudian pada siklus II, hasil tes kemampuan penalaran matematis siswa kembali menunjukkan adanya peningkatan yaitu dengan mendapatkan skor rata-rata 82,27 % atau berada pada kategori tinggi. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa dalam setiap siklus setelah diajar dengan menerapkan pendekatan *open-ended* berbantuan aplikasi *GeoGebra*

#### 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah :

1. Kepada guru matematika, menggunakan pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* dengan berbantuan aplikasi *GeoGebra* dapat menjadi salah

satu upaya untuk meningkatkan kemampuan peserta didik khususnya pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel

2. Kepada peneliti selanjutnya, agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* dengan berbantuan aplikasi *GeoGebra* khususnya pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel maupun materi yang lain juga dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya

