

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Adapun simpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan pada materi bangun ruang sisi datar khususnya pada sub materi kubus dan balok. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil uji t berpasangan (*paired sample t-test*) berbantuan aplikasi *SPSS for windows 22* yang memberikan hasil nilai *signifikansi 2-tailed Pretest-posttest* kelas eksperimen adalah 0,00. Diketahui bahwa $0,00 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh model pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan.
2. Rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* (TSTS) lebih tinggi daripada rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung (metode ekspositori). Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata kedua kelas yaitu nilai *mean posttest* kelas eksperimen sebesar 74,34 sedangkan *Mean Posttest* kelas kontrol sebesar 68,75, dimana $74,34 > 68,75$.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika khususnya guru SMP Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan dapat menggunakan model pembelajaran model pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* (TSTS) sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Bagi siswa SMP Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan terkhusus siswa yang diajarkan pada saat penelitian agar semakin berani dalam memberikan pendapat, dan mengembangkan kemampuan komunikasi matematis untuk menghadapi permasalahan baru dalam menempuh pendidikan sekolah.

3. Diharapkan untuk peneliti berikutnya yang melakukan penelitian serupa, bisa melanjutkan penelitian mengenai model pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* dengan sampel yang lebih luas dan juga dapat mempertimbangkan faktor-faktor yang lain yang tidak diikutsertakan dalam penelitian ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY