

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Batasan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Definisi Operasional.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kerangka Teoritis.....	13
2.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	13
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	19
2.1.3 Model Pembelajaran Two Stay Two Stray	21
2.1.4 Pembelajaran Teacher Centered	23
2.2 Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	25
2.2.1 Balok dan Kubus.....	25
2.3 Implementasi Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar	31
2.4 Hubungan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	32
2.5 Penelitian yang Relevan	33
2.6 Kerangka Berpikir	35
2.7 Hipotesis Penelitian.....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
3.2 Jenis Penelitian.....	37
3.3 Populasi dan Sampel	37
3.3.1 Populasi Penelitian.....	37
3.3.2 Sampel Penelitian	37
3.4 Variabel Penelitian	38
3.4.1 Variabel Bebas.....	38
3.4.2 Variabel Terikat	38
3.5 Desain Penelitian.....	38
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	39
3.6.1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	39
3.6.2 Uji Validitas.....	41
3.6.3 Uji Reliabilitas	43
3.7 Prosedur Penelitian.....	44
3.7.1 Tahap Persiapan.....	44
3.7.2 Tahap Pelaksanaan.....	44
3.7.3 Tahap akhir	44
3.8 Teknik Analisis Data.....	45
3.8.1 Uji Normalitas.....	45
3.8.2 Uji Homogenitas	47
3.8.3 Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1. Hasil Penelitian.....	51
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
4.1.2. Pengujian Instrumen Penelitian	53
4.2. Analisis Hasil Penelitian	55
4.2.1. Uji Prasyarat	55
4.2.2. Uji Hipotesis	56
4.3. Pembahasan.....	59
4.3.1. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	63

4.4. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	66
5.1. Simpulan.....	66
5.2. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Balok ABCD.EFGH	25
Gambar 2.2	Diagonal Sisi Balok	26
Gambar 2.3	Bidang Diagonal Balok	27
Gambar 2.4	Diagonal Ruang Balok	27
Gambar 2.5	Kubus ABCD.EFGH	27
Gambar 2.6	Diagonal Sisi Kubus	28
Gambar 2.7	Bidang Diagonal Kubus	28
Gambar 2.8	Diagonal Ruang Kubus	29
Gambar 2.9	Jaring-jaring Balok	29
Gambar 2.10	Jaring-jaring Kubus	29
Gambar 2.11	Balok dan Jaring-jaring Balok	30
Gambar 2.12	Kubus dan Balok	31
Gambar 2.13	Skema Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1	<i>Posttes-Only Control Grup Design</i>	39
Gambar 3.2	Skema Prosedur Penelitian	45
Gambar 4.1	Hasil LKPD 1 Siswa	61
Gambar 4.2	Hasil LKPD 2 Siswa	62

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Kerja Siswa	6
Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	20
Tabel 2.2	Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> dengan Pembelajaran Metode Ekspositori	24
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	40
Tabel 3.2	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	40
Tabel 3.3	Validator Instrumen Penelitian	42
Tabel 4.1	Statistik Data Pretest-Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Instrumen oleh Validator	53
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Instrumen Menggunakan SPSS	54
Tabel 4.4	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	55
Tabel 4.5	Uji Normalitas.....	55
Tabel 4.6	Uji Homogenitas	56
Tabel 4.7	Output <i>Paired Sample T-test</i>	57
Tabel 4.8	Output <i>Independent Sample T-test</i>	58
Tabel 4.9	Output Statistik <i>Independent Sample T-test</i>	59

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Kelas Eksperimen.....	70
Lampiran 2	RPP Kelas Kontrol	80
Lampiran 3	Lembar Kerja Siswa 1	89
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa 2	95
Lampiran 5	Lembar Validitas Instrumen oleh Ahli 1	101
Lampiran 6	Lembar Validitas Instrumen oleh Ahli 2	103
Lampiran 7	Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	105
Lampiran 8	Soal <i>Pretest-Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis.....	106
Lampiran 9	Soal <i>Posttest-Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	107
Lampiran 10	Kunci Jawaban Instrumen Penelitian	108
Lampiran 11	Daftar Siswa Kelas Eksperimen	110
Lampiran 12	Daftar Siswa Kelas Kontrol.....	111
Lampiran 13	Daftar Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen	112
Lampiran 14	Daftar Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol	113
Lampiran 15	Tabulasi Skor Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Per Indikator Kelas Eksperimen	114
Lampiran 16	Tabel Distribusi Nilai r_{tabel} Signifikansi 5% dan 10%	115
Lampiran 17	Hasil Uji Validitas Instrumen	116
Lampiran 18	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	117
Lampiran 19	Hasil Uji Normalitas Data	118
Lampiran 20	Hasil Uji Homogenitas Data.....	120
Lampiran 21	Hasil Uji Hipotesis Data.....	122
Lampiran 22	Surat Izin Melakukan Penelitian.....	123
Lampiran 23	Surat Telah Melakukan Penelitian.....	124
Lampiran 24	Dokumentasi.....	125