

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Tita, M., & Hana, Y. (2017). *Pembelajaran Literasi ; Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akker, J. V. (1999). *Principles and methods of development research*. In J. Van den Akker, N. Nieveen, R.M. Branch, K.L. Gustafon & T. Plomp (Eds), *Design methodology and development research in education and training*. The Netherlands: kLuwer Academic Publisher.
- Ananda, R. P., Sanapiah, S., & Yulianti, S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMPN 7 Mataram Dalam Menyelesaikan Soal Garis Dan Sudut Tahun Pelajaran 2018/2019. *Media Pendidikan Matematika*, 6(2), 79-87.
- Ariantini, N.P.D., Sudatha I.G.W., & Tegeh I.M. (2019). Pengembangan Animasi Pembelajaran berbasis *Microlearning* pada Kelas III Sekolah Dasar Mutiara Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 23-32.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Aufa, N.I., & Manoy, J.T. (2022). Student's Mathematical Literacy in Solving Assesmen Kompetensi Minimum In Terms Of Gender. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(11):219-229
- Budiningsih, C.A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cahdriyana, R. A., & Richardo, R. (2016). Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis Komputer untuk Siswa SMP. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 2(2):1-11. doi: [10.30595/alphamath.v2i2.1167](https://doi.org/10.30595/alphamath.v2i2.1167)
- Cendana, L., Hasbi, M., & Madeali, M. T. (2017). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Garis Dan Sudut Di Kelas VII SMP Negeri 13 Palu. *Aksioma*, 6(1), 60-72.
- Cholik, C.A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Pendidikan Di Indonesia. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 2(6): 21 – 30.
- Dewi, E. P., Suyatna, A., Abdurrahman & Ertikanto, C. 2017. Efektivitas Modul Dengan Model Inkuiri unruk Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Kalor. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2): 105-110.
- Dinni, H.N.(2018). *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*, 1:170-176.

- Fahradina, N., Ansari, B. I., & Saiman, S. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMP dengan menggunakan model investigasi kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2): 54-64.
- Fitri, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Sponges Dakon Pada Materi FPB dan KPK Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 171-178.
- Hamid K, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan: Perdana Publishing.
- Hendikawati, P., Zahid. M. Z., & Arifudin, R. (2019). Keefektifan Media Pembelajaran Berbasis Android terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2: 917-927. doi: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29308>.
- Hilaliyah, N., Sudiana, R., & Pamungkas, A. S. (2019). Pengembangan Modul Realistic Mathematics Education Bernilai Budaya Banten untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(2), 121-135.
- Horst, R & Ralf D. (2019). Mining Virtual Reality Nuggets: A Pattern-Based Approach for Creating Virtual Reality Content Based on Microlearning Methodology. *IEEE International Conference on Engineering, Technology and Education (TALE)*, 1-8. doi: [10.1109/TALE48000.2019.9225867](https://doi.org/10.1109/TALE48000.2019.9225867).
- Kalsum, U. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Perspektif Gender Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 3 Luwu*. Skripsi. Palopo: Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Karwono, H., & Mularsih H. (2018). *Belajar dan Pembelajaran: serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Grafindo Persada.
- Kemendikbud. (2018). *Tips dan Trik Penyusunan e-Modul*. Jakarta: Dit. Pembinaan SMA, Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Khairani, S. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Realistik Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan: Spasial Matematis Siswa SMP*. Thesis. Pascasarjana UNIMED. Medan.
- Kustandi, C., & Daddy D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran (Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat)*. Jakarta: KENCANA.

- Laili, I., Ganefri., & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-modul *Project Based Learning* pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3): 306-315.
- Lasmiyati., & Harta I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2): 161-174. doi: <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>.
- Mateus-Nieves,E & Moreno E. (2021) Use of Microlearning as a Strategy to Teach Mathematics Asynchronously. *International Journal of Development Research*, 11(03): 44984-44990. doi: [10.37118/ijdr.21333.03.2021](https://doi.org/10.37118/ijdr.21333.03.2021).
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2): 1-10.
- Mulyasari, P.J., & Sholikhah N. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis STEM untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4): 2220-2236. doi: <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>.
- Muttaqin, I., Isma W., & Nenden R.R. (2020). Pengembangan Modul Digital Berbasis *Self-determined Learning* pada Mata Pelajaran Pengetahuan Dasar Pekerjaan Sosial di SMKN 15 Bandung. *FamilyEdu: Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 6(1): 47-47. doi: <https://ejournal.upi.edu/index.php/familyedu>.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Research Product Quality, Design Approaches and Tools in Education and Training*. Netherlands: University of Twente.
- Novalia, H., & Noer S.H. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Strategi PQ4R untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Matematika*, 12(1):51-65. doi: <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4854>.
- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). Pembelajaran matematika geometri secara realistik dengan GeoGebra. *Matematika: Jurnal Teori dan Terapan Matematika*, 16(2).
- Purwati, S. (2018). Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Pelajaran Dimulai untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca dan Menghafal Surah Pendek. *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniorai*, 4(1): 173-187.
- Rafiqah. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme*. Makassar: Alauddin Universitas.
- Rayanto, Y.H., Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.

- Rijal, A. (2022). *Mengembangkan e-learning Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SD Berbasis Aplikasi Moodle Program Studi PGSD*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 3(1), 59-72.
- Rosdianah, R., Kartinah, K., & Muhtarom, M. (2019). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Garis dan Sudut Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5): 120-132. doi: <https://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner>.
- Rosiyanti, H., Eminita, V., & Riski, R. (2020). Desain Media Pembelajaran Geometri Ruang Berbasis Powtoon. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), 77-86.
- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 285-312.
- Saputra, N.N., Prahesti, T.S., & Aan, S.P. (2021). Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis melalui {enggunaan Modul Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education Bernilai Budaya. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14(1):12-24.
- Saputro, B. (2011). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Siswono, T.Y.E. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan: Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sujadi. (2002). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor, Konsep dan Aplikasi*. Jakarta; Rajawali Press.
- Supriadi, D. (2017). Implementasi Manajemen Inovasi dan Kreatifitas Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 1(2): 125-132.
- Surahman, E., Sulthoni., Saida U., Arafah H., Hilman R., Zahid Z.A.T., Antoni B.S., & Muhammad S.Q. (2020). Pelatihan Micro Learning Object Berbasis TPACK bagi Guru-Guru SMA di Garut. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1): 1-14. doi: <http://dx.doi.org/10.17977/um050v3i1p1-14>

- Suryani, K., Iga. S.U., Khairudin., Ariska., & Ade F.R. (2020). Pengembangan Modul Digital berbasis STEM menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 5(3): 358-367.
- Susilo, M. J. (2007). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan: manajemen pelaksanaan dan kesiapan sekolah menyongsongnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trihatun, S. (2016) Peningkatan Kemampuan Literasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Generati. *Seminar Nasioanl Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*.
- Widoyoko, E. P. 2014. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, N. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP pada Materi Kalor. *Edusains*, 8(1): 66-73.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rawamangun.
- Yusfiani, M., & Situmorang M. (2011) Pengembangan dan Standarisasi Buku Ajar Kimia SMA/MA Kelas XII Semester 1 Berdasarkan Standar Isi KTSP. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 17(1).
- Yusri, A. Y. (2020). Desain Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Bruner Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Di Kelas VIII SMPN 1 Labakkang. *ALFAmath: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-8.
- Žufić, J & Brigita J. (2015). Micro Learning and EduPsy LMS. *26th International Conference, Central European Conference on Information and Intelligent Systems (CECIIS - 2015) : proceedings*, 115-120.

