

DAFTAR PUSTAKA

- Aningsih,A & Madia Zahrani. 2019. Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran IPA melalui penerapan model Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 7(1) : 48-50.
- Apriadi, Hardi. 2021. Video Animasi Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 5(1) : 173-189.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- _____. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Cahyo, Agus. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Jogjakarta : Diva Press.
- Fajar, Ayu Putri.,dkk. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(2) : 229-239.
- Fauzyah, dkk. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audiovisual Terhadap Peningkatan Motivasi dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas V di SD Negeri 1 Cimaragas. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(1) : 799-815.
- Febriyanto, Budi.,dkk. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*.4(2) : 32-44.
- Fitriani, Shintia., dkk. 2018. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Connecting Organising Reflecting Extending. *Jurnal Edukari dan Penelitian Matematika*. 7(2) : 12-24.

Ginting, Irene & Sutirna. 2021. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Matematika*. 8(1) : 350-357.

Ismiyati, dkk. 2021. Pengaruh Pembelajaran Matematika berbantuan media audiovisual dan Pendekatan Kontekstual Serta Minat Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*. 5(2) : 926-952.

Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 58, Tahun 2014, tentang *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama (SMP) / Madrasah Tsanawiyah (MTs)*.

Mahardika, Agitta. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*. 7-11.

Masfufah, Risma & Ekasatya.A.A. 2021. Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui soal PISA, *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(2) : 291-300.

Novrianti, Egi & Yusaini. 2018. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis di SMAN 3 Langsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2(2) : 65-72.

Nurhayati, Liya. 2021. Pengaruh Pembelajaran Arias dan Make a Match terhadap Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1) : 11-18.

Peraturan Dirjen Dikdasmen Depdiknas No.506/C/PP/2004 tentang *Indikator Pemahaman Konsep*.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 22 tahun 2006 tentang *Tujuan Pembelajaran Matematika*.

Prastyo, Hendri. 2020. Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS, *Jurnal Pedagogik*. 3(2) : 111-117.

Purwaningsih,K.,dkk. 2017. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Materi Segiempat Ditinjau dari Tipe Kepribadian Peserta Didik. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 6(1) : 142-151.

Riahta. 2017. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Metode Pembelajaran Contextual Teaching Learning (Ctl) Pada Siswa Kelas Viii-H SMP Negeri 1 Stabat. *Jurnal PGSD FIP UNIMED*. 7(1) : 105-111.

Rohaeti, Teti.,dkk. 2017. Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Melalui Pembelajaran CTL Berbantuan Media Audiovisual. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(1) : 162-174.

Rosyid, Moh. Zaiful, dkk. 2019. *Ragam Media Pembelajaran*. Jawa Timur : Literasi Nusantara.

Safitri, Islamiani & Nur Ismalia Dewi. 2017. Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika di Kelas X SMA Muhammadiyah-10 Rantauparapat Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Matematika*. 3(1) :14-23.

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenadamedia Group.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta : PT.Kharisma Putra Utama.

UU Sistem Pendidikan Nasional No.20 tahun 2003 tentang *fungsi pendidikan nasional*.

Yudhistira, D. (2013). *Menulis Penelitian Tindakan Kelas yang APIK (Asli Perlu Ilmiah Konsisten)*. Jakarta : PT Grasindo.