

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran CTL berbantuan media audiovisual dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII SMP Swasta R.A Kartini Tebing Tinggi. Hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata kemampuan pemahaman konsep siswa, yaitu sebesar 37,08 pada tes diagnostik meningkat menjadi 67,5 pada siklus I dan meningkat lebih baik lagi menjadi 81,67 pada siklus II. Presentase belajar klasikal tiap siklus juga meningkat, yaitu 3% pada tes diagnostik, meningkat pada siklus I menjadi 56,6% dan meningkat lebih baik lagi menjadi 86,7% pada siklus II.
2. Terjadi peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada setiap indikator pemahaman konsep setelah diterapkan model pembelajaran CTL berbantuan media audiovisual. Presentase kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada indikator menyatakan ulang sebuah konsep adalah 63,3% pada pra siklus, meningkat menjadi 83,5% pada siklus I dan meningkat lebih baik lagi menjadi 87,5% pada siklus II. Presentase kemampuan pemahaman konsep matematika pada indikator mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsep adalah 47,5% pada pra siklus, meningkat menjadi 69,1% pada siklus I, meningkat lebih baik lagi menjadi 84,1% pada siklus II. Presentase kemampuan pemahaman konsep matematika pada indikator Presentase kemampuan pemahaman konsep matematika pada indikator menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu adalah 5,8% pada pra siklus, meningkat menjadi 41,6% pada siklus I, kemudian meningkat lebih baik lagi menjadi 72,4% pada siklus II.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sebagai upaya meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran CTL berbantuan media audiovisual hendaknya dikembangkan dan digunakan secara maksimal oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar dikelas guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta pemahaman konsep siswa khususnya materi relasi dan fungsi dan perlu juga di uji coba untuk materi lainnya.
2. Kepada peneliti lanjutan, dapat menjadikan hasil dari penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam melakukan penelitian lebih lanjut dengan menerapkan model pembelajaran CTL berbantuan media audiovisual terhadap peningkatan kemampuan belajar lainnya serta penerapannya paada pokok bahasan yang berbeda.

