

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.2. Kesimpulan

Penerapan *Discovery Learning* berbasis ICT yang telah peneliti terapkan pada siswa kelas VIII SMP Swasta Rizki Ananda menunjukkan hasil positif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Berdasarkan indikator kemampuan pemecahan masalah, diperoleh; (1) Kemampuan peserta didik dalam memahami masalah memiliki kualitas peningkatan kemampuan pada kategori sedang, (2) Kemampuan menentukan rencana penyelesaian masalah memiliki kualitas peningkatan kemampuan pada kategori tinggi, (3) Kemampuan melaksanakan rencana penyelesaian masalah memiliki kualitas peningkatan kemampuan pada kategori sedang, (4) Kemampuan menarik kesimpulan memiliki kualitas peningkatan kemampuan pada kategori tinggi.

Pada siklus I peneliti menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggunakan Power Point dan Geogebra. Namun, hasil akhir dari siklus pertama belum memenuhi kriteria keberhasilan. Dengan demikian, peneliti melanjutkan uji ke siklus selanjutnya yaitu siklus II. Pada siklus II, perbaikan dilakukan dengan menerapkan tutor sebaya yang bertujuan untuk membantu siswa dalam melaksanakan petunjuk dalam penggunaan ICT dibantu dengan LKPD yang menarik dan peneliti memberikan latihan soal tambahan dengan Quizizz. Setelah dilakukan penelitian lanjutan dengan perbaikan yang peneliti rancang, peneliti mendapatkan hasil yang positif. Hasil dari tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada siklus I secara klasikal diperoleh siswa yang tuntas adalah 8 siswa (44,44%) dari 18 siswa dengan rata-rata 63,89 dan belum mencapai ketuntasan klasikal, pada siklus II siswa yang tuntas meningkat menjadi 16 siswa (88,89) dari 18 siswa dengan rata-rata 76,30 dan telah mencapai kriteria ketuntasan klasikal. Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka diperoleh kesimpulan yaitu penerapan strategi *Discovery Learning* Berbasis *Information and Communication Technology* (ICT) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMPS Swasta Rizki Ananda T.A 2021/2022 pada materi sistem persamaan linier dua variabel.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti sampaikan, adapun saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru/calon guru, hendaknya memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada secara maksimal agar pembelajaran lebih inovatif dan menyenangkan seperti menerapkan model Discovery Learning berbasis ICT yang mana mampu meningkatkan kemampuan *problem solving* matematis peserta didik.
2. Bagi peserta didik, hendaknya peserta didik mempersiapkan diri terlebih dahulu untuk mempelajari bahan ajar pada pertemuan selanjutnya secara mandiri dan membiasakan diri menggunakan media digital yang disarankan guru agar waktu yang digunakan dalam belajar lebih efisien.
3. Bagi peneliti lain, apabila ingin melakukan riset yang sejenis semoga hasil dari riset ini dapat menjadi informasi dan dapat membantu untuk menemukan hasil yang lebih baik dan lebih menarik lagi.

