

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Zubaidah dan Risnawati. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Cockcroft, W.H. (1986), *Mathematics Counts*, London: HMSO.
- Damanik, Welni Julitra. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model Discovery Learning, *Jurnal Inspiratif*, Vol. 4, No. 1.
- Dewi, L. (2018). *Merancang Pembelajaran Menggunakan Pendekatan ADDIE Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Agar Menjadi Pustakawan Yang Beretika*, 8(8).
- Fathurrohman, M. (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Yogyakarta, Ar-ruzz Media.
- Ferdianto, dkk. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Fungsi Kelas X SMA, *Journa of Medives: Journal of Mathematis Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2).
- Hadayatullah, A. S. (2017). *Pengembangan Modul Coreldraw Pada Pelajaran Dasar Desain Grafis Kelas X di SMK Darul Ulum Layoa Bantaen*, Skripsi. Tidak Diterbitkan. Pendidikan Seni Rupa. Universitas Negeri Makassar
- Hasnan, Aufika. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematik Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Perbandingan Dan Skala Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Kelas VII, Skripsi, FMIPA, UNY, Yogyakarta.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Perc.EDIRA: Medan.
- Isrok'atun dan Amelia, R. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Karnasih, Ida. (2015). Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis. *Jurnal Paradikma*. Vol. 8, No. 1, 37-51.
- Kastolan, e. a. (1992). *Identifikasi Jenis-jenis Kesalahan Menyelesaikan Soal-soal Matematika yang Dilakukan Peserta Didik Kelas 2 Program A1 SMA Negeri Se-Kotamdya Malang*. Malang: IKIP Malang .

- Kompas, (2012), *Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun*. <http://edukasi.kompas.com/read/2012/12/14/09005434/Prestasi.Sains.dan.Matematika.Indonesia>. Menurun. (diakses 10 Januari 2019).
- Lestari, dkk. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Situation Based Learning Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*, *JNPM*,3(1).
- Lestari, K.E. dan Y, M.R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama: Bandung.
- Lusius, dkk. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik Pada Pokok Bahasan Tabung Untuk SMP Negeri 2 Nanga Taman Kelas IX*, *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, Vol. 2, No. 1. Hal: 61-72.
- Maharani, S., dan Andari, T. (2016). *Pengembangan Buku Ajar Aljabar Linear Berbasis Discovery-Inquiry Guna Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. 1(1).
- Mairing, Jackson Pasini. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika Cara Siswa Memperoleh Jalan untuk Berfikir Kreatif dan Sikap Positif*. Bandung : CV Alfabeta.
- Marzuki. (2012). *Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (online), Tahun. II. No.1, 33-44.
- Monica, dkk. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Keyakinan Matematis Siswa*, *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 7(1): 155-166.
- Nismalasari, (2016), *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis*, *Jurnal Edu Sains*, Vol. 4, No. 2.
- Nurhasanah, Dede Eti, dkk. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran, Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMP*. *Jurnal Dedactical Mathematics*, 1(1): 21-32.
- Nurzazili dkk., (2018). *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Memfasilitasi Kemampuan*

Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMP Negeri 10 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).

Polya, G., (1973), *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*, Princeton University Press, new Jersey.

Ponjen, D. & Suparman. (2019). *Analisis Kebutuhan LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*, *Prosiding Sendika*, 5(1).

Priansa, D.J. (2017). *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran*.CV Pustaka Setia: Bandung.

Purwanti, D. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Negeri 1 Kualuh Selatan, Tesis tidak diterbitkan, Medan: Program Pasca Sarjana UNIMED.

Rajagukguk, S.R. dan Panjaitan, M. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas X SMA*, *Jurnal Inspiratif*, 3(2).

Revita, R. (2017), Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing, *Suska Journal of Mathematics Education*, ISSN:2477-4758, 3(1): 15-26.

Rochmad, (2012), *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*, *Jurnal Kreano*, Vol. 3, No. 1, UNNES, Semarang.

Rohmah, M., & Sutiarto, S. (2018). Analysis Problem Solving in Mathematical Using Theory Newman. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2), 671-681.

Saragih, S., Syafari & Mulyono, (2018), The Validity of Problem Based Learning Model to Improve Problem Solving Ability, *Advances in Social Sciences Research Journal*, Vol. 5, No. 2.

Simbolon, M., Manullang, M., Surya, E., dan Syahputra, E., (2017), The Efforts to Improving the Critical Thinking Student's Ability Through Problem Solving Learning Strategi by Using Macromedia Flash at SMP Negri 5 Padang Bolak, *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, Vol. 4, Issue 1.

Sumiati dan Amir. (2016). *Metode Pembelajaran*.CV Wacana Prima: Bandung.

- Sinaga, B., (2008), *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Dengan Budaya Batak (PBMB3)*. Laporan Hasil Penelitian Hibah Bersaing, Tidak Dipublikasikan, Medan: Universitas Negeri Medan.
- Syahputra, E. dan Surya, E. (2017). *The Development of Learning Model Based on Problem Solving to Construct High-Order Thinking Skill on the Learning Mathematics of 11<sup>th</sup> Grade in SMA/MA*. *Journal of Education and Practice*. ISSN 2222-1735 Vol.8 No.6. Pp 80-85.
- Tanjung, H.S. dan Nababan, S.A. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa SMA NEGERI 3 Kabupaten Nagan Raya*, *Journal Genta Mulia*, ISSN:2301-6671,10(2): 178-187.
- Tegeh, I, dan Kirna, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model*. *Jurnal IKA*. 11(1)
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Wati, J. dan Zulfah. (2020). *Tahap Preliminary Research Pengembangan LKPD Berbasis PBL Materi Peluang Kejadian Majemuk*, *Journal Inovasi Matematika (Inomatika)*,2(2).
- Yuhani, dkk. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*, *JPMI*, 1(3).
- Rizza, dkk (2017), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII*, *Jurnal JNPM*, Vol.1, No. 2: 258.
- Zulfah, dkk. (2018), *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Untuk Materi Matematika Kelas VIII*, *Journal Pendidikan Matematika*, 12(2).
- Zulfah. (2017). *Tahap Preliminary Research Pengembangan LKPD Berbasis PBL Untuk Materi Matematika Semester 1 Kelas VIII SMP*, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2): 1-12.