

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* memberikan peningkatan terhadap kemampuan komunikasi matematis di SMPN 2 Pancur Batu. Adapun peningkatan tersebut dapat diuraikan sebagai berikut.

1. Sebanyak 31 dari 34 siswa memenuhi ketuntasan kemampuan komunikasi matematis pada siklus II (91.19%), meningkat pesat dibandingkan dengan pada siklus I yang hanya sebanyak 9 dari 34 siswa (26.47%).
2. Peningkatan rata – rata nilai tes dari siklus I ke siklus II sebesar 90.24%, yaitu dari 40.196 menjadi 76.47.
3. Terdapat lebih dari 80% siswa yang mencapai ketuntasan minimal pada kategori cukup pada siklus II, yaitu sebesar 91.19%.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* membutuhkan persiapan yang lebih banyak dibandingkan dengan model pembelajaran biasa. Untuk itu, diperlukan kesiapan bagi pendidik dalam menyusun perangkat pembelajaran yang lengkap agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan secara optimal.
2. Model pembelajaran *problem based learning* dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, karena pada model ini siswa dituntut untuk terlibat secara aktif dalam penyelesaian masalah sehingga dapat memicu siswa untuk berkomunikasi dengan baik, baik secara lisan maupun tulisan.