

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya sehingga diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP. Kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang mendapat pembelajaran berbasis masalah lebih baik, terjadinya peningkatan sebesar 34,29% sehingga peningkatan ini lebih signifikan dari pada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional sebesar 23,57%
2. Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan masalah melalui pembelajaran berbasis masalah memperoleh kriteria penilaian lebih terstruktur dan sistematis karena dalam proses jawaban siswa dilengkapi dengan benar mulai dari pengubahan soal kedalam bentuk model matematika yang dituliskan pada diketahui dan ditanya kemudian dilanjutkan dengan menggunakan rumus atau formula yang benar hingga penyelesaian masalah yang benar dan penarikan kesimpulan yang tepat, dan sesuai dengan indikator kemampuan berpikir kritis matematis yang diantaranya diawali dengan melakukan interpretasi terhadap soal, kemudian analisis, evaluasi hingga pada tahap akhir inferensi atau penarikan kesimpulan dibandingkan dengan proses jawaban dengan pembelajaran konvensional yang cenderung kurang sistematis.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Untuk guru dan calon guru, model pembelajaran berbasis masalah dapat dijadikan pertimbangan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP.

2. Penulis mendukung untuk diterapkannya PBM dalam pembelajaran matematika supaya siswa terlatih memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari secara pribadi atau kelompok
3. Untuk peneliti berikutnya, peneliti yang tertarik terhadap masalah dalam penelitian ini diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini guna sebagai bahan perbandingan dengan hasil penelitian ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY