

ABSTRAK

Rizky Feby Salza Billa, NIM 4183311030 (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Berbantuan *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis *Web Google Sites* berbantuan *Augmented Reality* yang bersifat valid, praktis dan efektif pada materi bangun ruang sisi datar. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model model ADDIE. Dari hasil penelitian diperoleh nilai kevalidan media dan materi yaitu 91,5% dan 92% dengan kategori sangat valid. Kepraktisan media melalui hasil angket respon guru diperoleh nilai kepraktisan 98,4% dengan kategori sangat praktis dan hasil angket respon siswa untuk uji kelompok kecil dan besar diperoleh nilai kepraktisan 90,6% dan 93,9% dengan kategori sangat praktis. Kemudian nilai keefektifan untuk angket respon siswa 94,3% dan ketuntasan belajar klasikal 86,6% dengan kategori sangat efektif. Hasil nilai tes hasil belajar dari rumus $N\text{-gain}$ yakni 0,627 pada kategori sedang. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis *Web Google Sites* berbantuan *Augmented Reality* pada materi bangun ruang sisi datar dikatakan valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Web Google Sites*, *Augmented Reality*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Rizky Feby Salza Billa, NIM 4183311030 (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Berbantuan Augmented Reality Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.

This study aims to produce Google Sites Web-based learning media with the help of Augmented Reality that are valid, practical and effective on flat sided space construction material. This type of research is Research and Development (R&D) with the ADDIE model. From the research results, it was obtained that the media and material validity values were 91.5% and 92% with very valid categories. The practicality of the media through the results of the teacher's response questionnaire obtained a practicality value of 98.4% in the very practical category and the results of the student response questionnaire for small and large group tests obtained practical values of 90.6% and 93.9% in the very practical category. Then the effectiveness score for the student response questionnaire is 94.3% and the classical learning completeness is 86.6% with a very effective category. The results of the learning outcomes test scores from the N-gain formula are 0.627 in the medium category. So it can be concluded that the development of Google Sites Web-based learning media with the help of Augmented Reality on flat sided building material is said to be valid, practical and effective.

Keywords : Development, Learning Media, *Web Google Sites*, Augmented Reality, Learning Outcomes

