

DAFTAR PUSTAKA

- Akib, T. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Teori Belajar Bermakna *Ausubel* pada Siswa Kelas VI SD Inpres Kampung Parang Gowa. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 6(2): 54-60.
- Amalia, A.D., & Lestyanto, L.M. (2021). LKS Berbasis Skintifik Berbantuan *Liveworksheets* untuk Memahamkan Konsep Matematis pada Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3): 2911-2923.
- Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I.Y.B., & Hartini, S. (2020). Penerapan *Model Problem Based Learning* Berbantuan LKPD *Liveworksheet* untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas VA SD Negeri Nogopuro. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, hal: 122-130.
- Arends, R.I. (2012). *Learning to Teach*. New York: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8: 75-83.
- Fathurrohman, M. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif adaesain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hapsari, I.I., & Fatimah, M. (2021). Inovasi Pembelajaran Sebagai Strategi Peningkatan Kualitas Guru di SDN 2 Setu Kulon. *Prosiding dan Web Seminar*, 187-194.
- Harahap, A., Simatupang, Z., & Susanti, E. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) pada Materi Pokok Eubacteria Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(3): 330-338.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hidayat, W. & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Adversity Quotient* Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1): 109-118.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (*The Programme For International Student Assesment*): Upaya Perbaikan Bertumpu pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(1): 30-40.
- Kholifahtus, Y.F., Agustiningih., & Wardoyo, A.A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Pesera Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2): 143-151.
- Lathifah, M.F., Hidayati, B.N., & Zulandri. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di

- YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2): 25-30.
- Maskyur, R., Nofrizal., & Syazali, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan *Macrimedia Flash*, 8(2): 177-186.
- Meke, K.D.P., Wondo, M.T.S., & Wutsqa, D.U. Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Penggunaan Bahan Manupulatif ditinjau dari Minat Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 13(2): 164-177.
- Monawarah., Nuraida., & Zaiyar, M. (2018). Identifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Sudut Pusat dan Sudut Keliling Lingkaran di MTsN Langsa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Pendidikan Matematika*, 1(2).
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Niveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. University of Twente. Dalam van den Akker, J., Branch, R.M, Gustafson, K. Niveen, N., & Plomp., T. (Eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Nurfatanah., Rusmono., & Nurjannah. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*.
- OECD. (2000). *The PISA 2000 Assesment of Reading, Mathematical and Scientific Literacy*.
- Panjaitan, M., & Rajagukguk, S.R. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di Kelas X SMA. *Jurnal Inspiratif*, 3(2): 1-17.
- Pawestri, E. & Zulfiati, H.M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3): 903-913.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Pratika, Y & Masnidelvi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan dan Tidak Beraturan Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal of Basic Education Studies*, 4(1): 2601-2614.
- Rahayu, L.S., Irianto, S., & Anggoro, S. (2019) Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Volume Bangun Ruang Tak Beraturan Menggunakan Model *Project Based Learning* di Kelas V Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN)*, hal: 243-256.

- Rahayu, S., Ladamay, I., Ulfatin., N., Kumala, F.N., & Watora, S.A. (2021). Pengembangan LKPD Elektronik Pembelajaran Tematik Berbasis *High Order Thinking Skill (HOTS)*. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2): 112-118.
- Rahmawati, E., Kaspul., & Zini, M. (2022). Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis *Liveworksheets* konsep sirkulasi untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis SMA. *Jurnal Praktisi Pendidikan*, 1(1): 16-22.
- Rahmmawati, M., Ansori, H., & Suryaningsih, Y. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis HOTS Melalui Peningkatan Realistik Berbantuan *Liveworksheets* Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Tingkat SMP. *Jurmadika*, 2(2): 26-37.
- Reski, R., Hutapea., & Saragih, S. (2019). Peranan Model *Problem Based Learning (PBL)* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Journal for Research in Mathematics Learning*, 2(1): 49-57.
- Rosyidah, N.F., Fauziah, N., & Khikmiyah, F. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Model *Problem Based Learning* Menggunakan *WEB Liveworksheets* untuk Kelas VII SMP. *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA*.
- Rustandi, A & Rismayani. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2): 57-56.
- Sari, L., Taufina., & Farida. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Menggunakan Model PJBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4): 813-820.
- Satriaman, K.T., Pujani, N.M., & Putri, S. (2018). Implementasi Pendekatan Student Centered Learning dalam Pembelajaran IPA dan Relevansinya dengan Hail Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 1(1): 12-22.
- Setiani, A. & Priansa, D.J. (2018). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sholehah, F. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual Menggunakan *Liveworksheets* pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi. *Skripsi*. Jambi: Uin Sulthhan Thana Sifuddin Jambi.
- Siregar, B.H., Mansyur, A., Lumongga, S., & Rahmadani, F. (2022). *Teori dan Praktik: Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Medan: Umsu Press.
- Siregar, T.M., Siregar, N., & Frisnoiry, S. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Serang: Desanta Muliavisitama.
- Siregar. & Syafitri. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran PBL dan TPS. *Seminar Nasional Matematika*.

- Sofyan, H., Wagiran., Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suci, Y.T. (2018). Menelaah Teori Vygotsky dan Interdependensi Sosial Sebagai Landasan Teori dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pembelajaran*, 3(1): 231-239.
- Suharsono., & Handayani, S. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheets dalam Pembelajaran Online. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2): 121-126.
- Syamsidah., & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) MATA KULIAH PENGETAHUAN BAHAN MAKANAN*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Yakin, A. (2021). Pengembangan E-LKPD Berciri Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis. *Skripsi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yusri, A.Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Jurnal Mosharafa*, 7(1): 51-62.
- Yustina & Mahadi, I. (2021). *Problem Based Learning (PBL) Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) Melalui E-Learning*. Klaten: Lakeisha.
- Yustina., Darmawati., & Apriadi. (2018). *Strategi Belajar Biologi*. Pekanbaru: UR Press Pekanbaru.