

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2009), Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar, PT Rineka Cipta, Jakarta
- Ahmadi,A., (2004), Psikologi Pendidikan, Jakarta, Rineka Cipta
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar [A Meta-analysis of Problem-Based Learning Models in Increasing Critical Thinking Skills in Elementary Schools]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 9-18.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas
- Djadir, Minggu, I., Ja'faruddin, Zaki, A., & Sudjana, S. (2017). Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran/Paket Keahlian Matematika. Makassar: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Efendi, A., Fatimah, C., Parinata, D., & Ulfa, M. (2021). Pemahaman Gen Z Terhadap Sejarah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(2), 116-126.
- Fathurrohman, M., (2015), Model-model Pembelajaran Inovatif, Ar-ruzz Media, Yogyakarta
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40-47.
- Harijanto, Mohammad,(2007). *Pengembangan Bahan Ajar Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Program Pendidikan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jurnal Didaktika Vol.2.No. 1
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?.* Perdana Publishing, Medan
- Huda, M., (2013), Model-model Pengajaran dan Pembelajaran, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Hudojo,Herman. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press
- Kharisma, J. Y., & Asman, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 1(1), 34-46.
- Lestari, F., Egok, A. S., & Febriandi, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V SD. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(3), 255-269.

- Lestari, I. (2015). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2).
- Munandar, A., & Rizki, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika berbasis Komputer Menggunakan Flipbook Maker disertai Nilai Islam pada Materi Peluang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 262-269.
- Muslich, Mansur. 2008. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual* (Panduan bagi guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah). Jakarta: Bumi Aksara.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1).
- Prastowo, Andy. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rachmawati, D. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas Iv Sdn 01 Kalipancur Kabupaten Pekalongan* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Ria Rahmawati, S. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis PBL Pada Pelajaran Ekonomi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik SMA. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 13(2).
- Rusman, (2011), *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pers, Jakarta
- Soeyono, Y. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Open-ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. *Pythagoras*, 9(2), 205-218.
- Suardi, M.,(2018), *Belajar dan Pembelajaran*, Deepublish, Yogyakarta
- Sugiyono, (2017), *Metode Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&G.*, Alfabeta, Bandung
- Suparman.,Husen, (2015), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning*, *Jurnal Bioedukasi*, 3: 367-372
- Surya, E., dkk, (2017), *The Efforts to Improving the Creative Thinking Ability Through Problem-Based Learning of Junior High School Students*, *International Journal of Novel Research in Education And Learning*, 4: 29-40
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Penerbit Prenada Media, Jakarta.

- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Winoto, Y. C., & Prasetyo, T. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 228-238.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2).
- Nasution, Syaiful H., dkk, (2016), Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Mendukung Kemampuan Penalaran Spasial Siswa Pada Topik Dimensi Tiga Kelas X, *Jurnal KIP*, Vol. 4, No.2. Hal 907
- Radeswanri, (2016), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Bilangan Bulat, *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, Vol.2, No. 2. Hal.105
- Nismalasari, (2016), Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis, *Jurnal Edu Sains*, Vol.4, No. 2 ISSN: 2338-4387.

