

ABSTRAK

Realita Oktavia Sitorus, NIM 4183111045 (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Di Smp N 9 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui validitas bahan ajar yang dikembangkan dengan model *problem based learning* (PBL) pada materi segiempat dan segitiga (2) Mengetahui efektivitas bahan ajar yang dikembangkan dengan model *problem based learning* (PBL) pada materi segiempat dan segitiga (3) Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa menggunakan bahan ajar yang dikembangkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan yang mengacu pada model Thiagarajan, Semmel dan Semmel yaitu model 4-D (*define, design, develop, dan disseminate*). karena keterbatasan peneliti, penelitian yang dilakukan hingga tahap *develop*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-8 pada Uji Coba I dan VII-6 pada Uji Coba II SMP N 9 Medan. Instrument penelitian yang digunakan adalah lembar penelitian RPP dan Bahan Ajar untuk mengukur kevalidan, tes hasil belajar, angket respon siswa dan lembar pengamatan kemampuan guru mengelola pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Bahan Ajar yang dikembangkan dengan model *problem based learning* telah memenuhi kualifikasi valid. Dimana perolehan skor rata-rata sebesar 4,49 dari skor rata maksimal 5,00. (2) Bahan Ajar yang dikembangkan dengan model *problem base learning* telah memenuhi kriteria keefektifan dengan: (a) ketuntasan belajar secara klasikal meningkat sebesar 87 % pada uji coba II (b) ketercapaian indikator/ketuntasan tujuan pembelajaran telah tercapai untuk setiap indikator pada uji coba II (c) kemampuan guru mengelola pembelajaran sebesar 3,03 (d) waktu pembelajaran efisien artinya tidak melebihi waktu pencapaian (e) respon siswa terhadap bahan ajar yang dikembangkan melalui model *problem based learning* adalah positif. (3) peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan bahan ajar yang dikembangkan dengan model *problem based learning* (PBL) mengalami peningkatan dengan banyak siswa yang tuntas pada uji coba I sebanyak 5 orang dengan persentase sebesar 16,6 % meningkat sebesar 70 % menjadi 86,6% pada uji coba II. Secara keseluruhan hasil penelitian adalah ditemukan bahan ajar matematika yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Problem Based Learning, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Realita Oktavia Sitorus (4183111045) Development Of Mathematics Teaching Materials Problem Based Learning (Pbl) To Improve Learning Results Class VII Students At Smp N 9 Medan

Study this aim for: (1) Knowing validity developed teaching materials with a *problem based learning* (PBL) model on Theory rectangular and triangle (2) Knowing effectiveness developed teaching materials with a *problem based learning* (PBL) model on Theory rectangular and triangle (3) Knowing enhancement results study student use developed teaching materials. Type research used is study development that refers to on the Thiagarajan model , Semmel and Semmel namely the 4-D model (*define, design, develop, and disseminate*) because limitations researchers, research conducted until Step *develop*. Subject study this is student class VII-8 on Test Try I and VII-6 on Test Try II SMP N 9 Medan. The research instrument used is sheet RPP research and Teaching Materials for measure validity, test results study, questionnaire response student and sheet observation teacher 's ability to manage learning.

Results study show that: (1) the developed teaching materials with a *problem based learning model* has Fulfill valid qualification. Where acquisition average score of 4.49 from maximum average score of 5.00. (2) Developed Teaching Materials with the *problem base learning model has been Fulfill criteria* effectiveness with: (a) completeness study by classic increase by 87% on test try II (b) achievement indicator or complete destination learning has achieved for every indicator on test try II (c) teacher 's ability to manage learning of 3.03 (d) time learning efficient it means no exceed time achievement response student to developed teaching materials through *problem-based learning* models is positive. (3) upgrade results study taught students use developed teaching materials with the *problem based learning* (PBL) model experienced enhancement with many completed student on test try I as many as 5 people with percentage by 16.6% increase by 70% to 86.6% in test try II. By whole results study is found effective mathematics teaching materials in increase results study students .

Keywords: Teaching Materials, Problem Based Learning, Student Learning Result.