

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan pengaruh model *problem based learning* dengan pembelajaran biasa terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa di SMP Swasta Imelda Medan. Perbedaan tersebut terlihat dari nilai yang diperoleh dari hasil uji regresi linear sederhana yaitu  $t_{hitung} 2,087 > t_{tabel} 2,074$  maka  $H_1$  diterima atau dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh model *problem based learning* dengan pembelajaran biasa terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMP Swasta Imelda Medan.
2. Model *problem based learning* sebesar 16,5% mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah siswa di SMP Swasta Imelda Medan.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, ada beberapa hal yang ingin peneliti sarankan yaitu sebagai berikut.

1. Bagi sekolah, model *problem based learning* diharapkan dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran dalam pembelajaran matematika agar dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya maupun guru khususnya guru matematika agar dapat lebih melatih kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menerapkan model *problem based learning*. Karena kendala yang diperoleh saat penelitian ini sebesar 83,5% maka sebaiknya sebelum memulai pembelajaran di kelas agar menyiapkan dan mengujikan materi prasyarat terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran pada materi baru serta meminimalisir kendala seperti keterbatasan waktu saat proses pembelajaran khususnya pada saat presentasi dan diskusi.