

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita dan Shalawat beriring salam senantiasa kita curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Berkat kesehatan, kesempatan dan petunjuk dari Allah sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “**Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Swasta Imelda Medan**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Penyusunan skripsi ini telah melalui proses panjang sesuai dengan standar yang berlaku di FMIPA UNIMED. Penulis tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati dan rasa hormat, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan dan dosen Pembimbing Akademik.
4. Bapak Lasker P. Sinaga, S.Si., M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memotivasi, membimbing dan memberikan saran yang membangun kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd., Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si., dan Ibu Susiana, M.Si., selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Fevi Rahmawati Suwanto, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Muhammad Badzlan Darari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen validasi terhadap produk penelitian.
9. Seluruh dosen dan staff pegawai administrasi Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dan memberikan bimbingan kepada penulis sejak mengikuti perkuliahan hingga saat ini.
10. Ibu Syawalina Fitriani, S.Pd.I., selaku kepala sekolah SMP Swasta Imelda Medan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan observasi hingga penelitian di SMP Swasta Imelda Medan. Dan kepada Ibu Nadya Ayu Putri, S.Pd., serta guru-guru SMP Swasta Imelda Medan yang telah membantu penulis dalam melaksanakan observasi hingga penelitian, dan adik-adik siswa kelas VIII-A dan VIII-B SMP Swasta Imelda Medan.
11. Teristimewa ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Ayahanda tercinta Bapak H. Misli Asidi dan Ibunda tercinta Ibu Hj. Irawani untuk semua kasih sayang, doa, motivasi dan dukungan moril serta materil selama perkuliahan hingga sampai pada tahap menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Matematika.
12. Yang tidak terlupakan Kakak penulis Yeni Dhian Astuti., S.Pd., Abang penulis Muhammad Fandi, S.Kom., dan Kakak penulis Sari Puspita, S.Pd., yang telah memberikan doa, motivasi, dan dukungan moril serta materil kepada penulis mulai dari awal sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini.
13. Kepada grup “Ghibah Squad”, yang beranggotakan Chintya Rachmawati Putri Sarmi, Windy Putri Maslita Sitanggung dan Sinitta Marito Simanjuntak terima kasih atas kebersamaan, saling membantu, dukungan, motivasi baik dalam suka dan duka selama penulis menjalani perkuliahan.
14. Kepada grup “Bestie-Bestiee”, yang beranggotakan Febry Azmiana Siregar, Anisa Dwi Afrianti, Chintya Rachmawati Putri Sarmi, dan Windy Putri Maslita Sitanggung terima kasih atas kebersamaan, saling membantu,

dukungan, motivasi baik dalam suka dan duka selama penulis menjalani perkuliahan.

15. Kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika A 2018 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang sangat luar biasa, terima kasih telah memberikan semangat, dukungan dan pengalaman berkesan kepada penulis dari awal hingga akhir perkuliahan.
16. Kepada 방탄소년단 (Bangtan Sonyeondan/BTS) (Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook) yang telah memberikan semangat dan memotivasi penulis lewat lagu-lagu serta karya-karya selama proses pembuatan skripsi ini. 정말 감사합니다.
17. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. *Last but not least I want to say thank you for myself, thank you for believing in me, thank me for doing all this hard work, thank me for trying to loving myself, thank me to stay alive until now. Thank you so much for my own hard work. It might not well, but you doing great.*

Semoga Allah SWT. membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta saudara/I, yaitu tetap berada dalam lindungan Allah SWT dan selalu diberikan kesehatan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini menjadi lebih baik. Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam menyempurnakan pembelajaran matematika di sekolah. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Medan, November 2022

Penulis,



Putri Zamsari