

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dijabarkan maka diperoleh kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Pendekatan STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*) memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dengan nilai rata-rata *effect size* 2,39 dan termasuk kedalam kategori pengaruh besar.
2. Pendekatan STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*) terintegrasi model pembelajaran PBL, PjBL dan Blended Learning yang diterapkan dalam pembelajaran matematika dapat mempengaruhi peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa.
3. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi peningkatan kemampuan berpikir kritis melalui pendekatan STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*) yaitu:
 - a. Faktor internal meliputi kemampuan yang dimiliki siswa, motivasi dan keaktifan siswa
 - b. Faktor eksternal meliputi kondisi lingkungan belajar dan bahan ajar yang diberikan oleh guru

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang peneliti ajukan yaitu sebagai berikut:

1. Pendekatan STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*) sebaiknya diterapkan oleh guru saat pembelajaran matematika agar kemampuan berpikir kritis siswa dapat meningkat.
2. Kepada peneliti selanjutnya, dianjurkan untuk mencermati kekurangan-kekurangan penelitian ini dan sebaiknya mencari lebih banyak lagi literatur mengenai pengaruh STEM terhadap kemampuan berpikir kritis siswa agar memperoleh temuan yang lebih lengkap.