

DAFTAR ISI

	Hal
Lembar Pengesahan	i
Lembar Pernyataan Orisinalitas	ii
Persetujuan Publikasi	iii
Riwayat Hidup	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM).....	8
2.1.1 Sejarah STEM	8
2.1.2 Definisi Pembelajaran Berbasis STEM.....	9
2.1.3 Pendekatan STEM dalam Pembelajaran	10
2.1.4 Hambatan dalam Penerapan STEM	14
2.2 Kemampuan Berpikir Kritis.....	15
2.3 Pembelajaran Matematika.....	19
2.4 Studi Literatur	23
2.5 Penelitian yang Relevan.....	25

2.6 Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.2 Jenis Penelitian.....	29
3.3 Instrumen Penelitian	30
3.4 Prosedur Penelitian	30
3.5 Teknik Validasi Data	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Data Hasil Effect Size	37
4.1.1.1 Data Hasil Effect Size Berdasarkan Kategori.....	37
4.1.1.2 Data Hasil Effect Size Berdasarkan Jenjang Pendidikan	37
4.1.1.3 Data Hasil Effect Size Berdasarkan STEM yang Terintegrasi Model Pembelajaran.....	38
4.1.2 Deskripsi Hasil Temuan Penelitian Jurnal Mengenai Pengaruh Pendekatan STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	39
4.1.2.1 Hasil Analisis Temuan Jurnal Mengenai Pengaruh Pendekatan STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	43
4.2 Pembahasan.....	44
4.2.1 Effect Size Pendekatan STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Secara Menyeluruh	44
4.2.2 Effect Size Pendekatan STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Jenjang Pendidikan	45
4.2.3 Pengaruh Pendekatan STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	46
4.2.4 Persamaan dan Perbedaan Jurnal Ditinjau dari Metode Penelitian	47
4.2.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Penerapan Pendekatan STEM dalam Pembelajaran Matematika.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	

5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

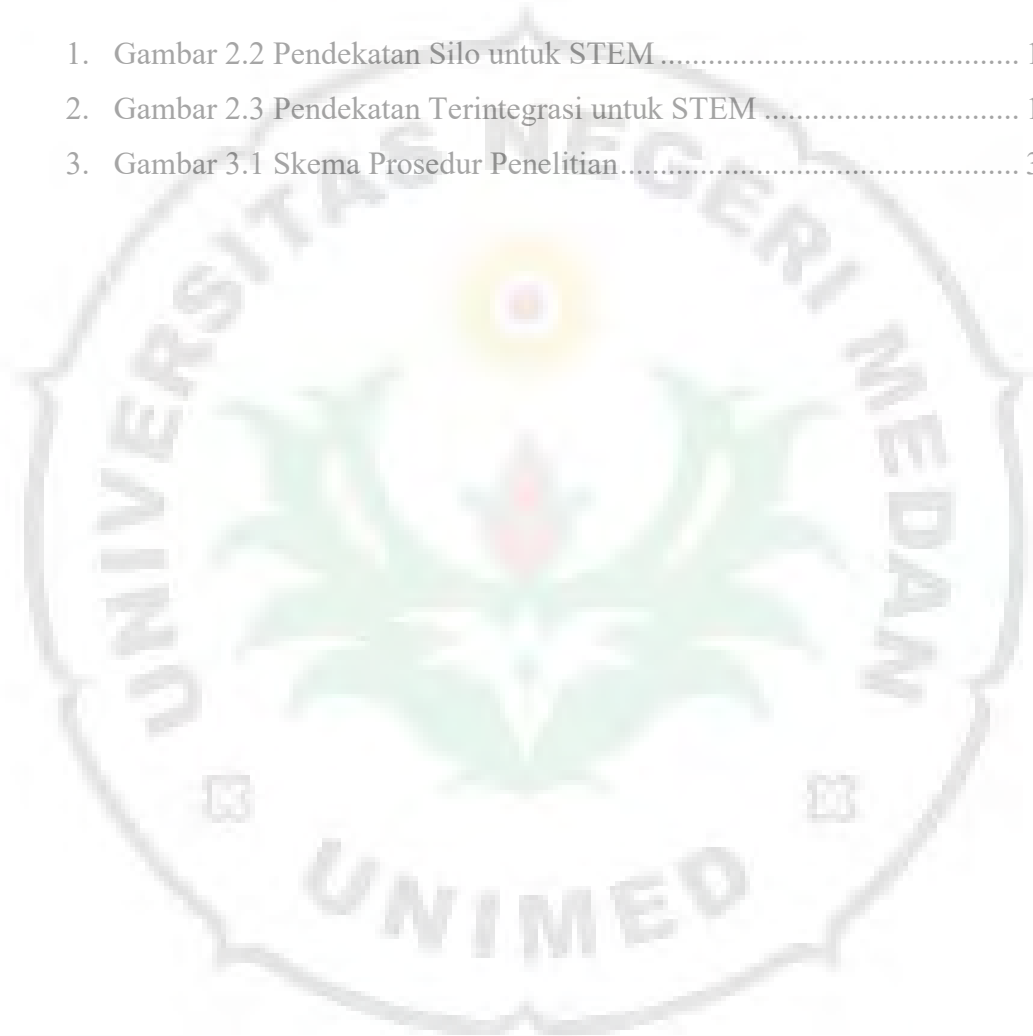
1. Tabel 3.1 Rata-Rata dan Standar Deviasi	33
2. Tabel 3.2 Kategori Besar Effect Size.....	34
3. Tabel 4.1 Data Hasil Effect Size.....	37
4. Tabel 4.2 Data Hasil Effect Size Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	38
5. Tabel 4.3 Data Hasil Effect Size Berdasarkan STEM yang Terintegrasi Model Pembelajaran.....	38
6. Tabel 4.4 Indikator Berpikir Kritis.....	45

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.2 Pendekatan Silo untuk STEM 11
2. Gambar 2.3 Pendekatan Terintegrasi untuk STEM 14
3. Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian 32



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Jurnal Kode A1.....	57
2. Lampiran 2. Jurnal Kode A2.....	58
3. Lampiran 3. Jurnal Kode A3.....	59
4. Lampiran 4. Jurnal Kode A4.....	60
5. Lampiran 5. Jurnal Kode A5.....	61
6. Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	62
7. Lampiran 7. Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian.....	63



THE
Character Building
UNIVERSITY