

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran *mobile* berbasis *microlearning* pada materi sistem persamaan linier dua variabel dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dihasilkan modul pembelajaran *mobile* berbasis *microlearning* pada materi sistem persamaan linier dua variabel di kelas X SMA Negeri 1 Sorkam yang valid, praktis, dan efektif dengan menggunakan modul pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Model ini terdiri dari 5 tahapan yakni tahap pertama analisis (*Analysis*), tahap kedua perancangan (*Design*), tahap ketiga pengembangan (*Development*), tahap keempat penerapan (*Implementation*), dan tahap kelima pengevaluasian (*Evaluation*).²
2. Kevalidan dari modul pembelajaran *mobile* berbasis *microlearning* dilakukan oleh validator ahli materi dan ahli media. Dimana hasil tersebut memperoleh skor rata – rata 3,63 untuk keduanya dengan kategori “sangat valid”, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran *mobile* berbasis *microlearning* tergolong valid serta layak untuk digunakan didalam pembelajaran.
3. Kepraktisan modul pembelajaran *mobile* berbasis *microlearning* diperoleh berdasarkan hasil penilaian guru matematika dan siswa. Berdasarkan hasil tersebut diperoleh pesentase rata – rata yaitu 100% dan 82,7% dengan kategori “sangat praktis” serta dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.
4. Keefektifan modul pembelajaran *mobile* berbasis *microlearning* diperoleh berdasarkan hasil ketuntasan belajar siswa secara klasikal. Hasil tersebut memperoleh persentase 82,85% dengan kategori efektif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran *mobile* berbasis *microlearning* tergolong efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan seperti diatas, peneliti memberikan saran serta rekomendasi kepada praktisi yang berminat untuk menerapkan modul pembelajaran *mobile* berbasis *microlearning* didalam pembelajaran serta berkeinginan untuk menindaklanjuti penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru dapat menjadikan modul pembelajaran *mobile* berbasis *microlearning* sebagai salah satu referensi untuk mengembangkan modul pembelajaran *mobile* dengan materi lainnya.
2. Bagi peneliti lain, nantinya diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran *mobile* berbasis *microlearning* dengan menggunakan *flipbook* premium untuk memudahkan dalam mengupload modul secara *online* dimana tidak adanya *watermark* yang mengganggu kenyamanan peserta didik saat menggunakan modul serta lebih mudah untuk menyebar luaskan modul.