

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Muhammad dan Kaitnan Anwar. 2020. Online learning amid the COVID-19 pandemic: Students' perspectives. *Journal of Pedagogical Sociology and Psychology*. 2(1) : 45 – 51
- Amallia, Nurul dan Een Unaenah. 2018. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Attadib Journal Of Elementary Education*. 3(2) : 123 – 133
- Annur, M. F, dan Hermansyah. 2020. Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*. 11(2) : 195 – 201
- Annurwanda, Pradipta, dan Friantini R.N. 2019. Efektivitas Penerapan Metode Round Table dan Ekspositori Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal. *Jurnal Research Of Mathematics and Mathematics Education*. 1(1) : 1 – 13
- Ariyanto, Metta. 2016. Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*. 3(2) : 134 – 140
- Aspers, Patrik dan Ugo Corte. 2019. What is Qualitative in Qualitative Research. *Journal Qualitative Sociology*. 42(1) : 139 – 160
- Cahyani, Adhetya, et al. 2020. Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*. 3(1) : 123 – 140
- Dhawan, Shivangi. 2020. Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis. *Journal of Educational Technology Systems*. 49(1) : 5 – 22
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center

- Dwi, Et al. 2021. Kondisi Psikologis Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 5(1) : 51 – 65
- Faizah, S. N. 2017. Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 1(2) : 176-185
- Ferazona, Sepita, dan Suryanti. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Limnologi. *Journal of Research and Education Chemistry*. 2(2) : 102 – 110
- Fitri, Nurhadia dan Mahsyar Idris. 2019. Nilai Pendidikan Islam dalam Qur'an Surah Luqman Ayat 1-19: Tinjauan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Jurnal Pendidikan Islam dan Keguruan*. 1(1) : 32 – 46
- Fitriyani, Yani, Irfan Fauzi, dan Mia Zultrianti Sari. 2020. Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*. 6(2) : 165-175
- Fitrianiingtyas, Angraini. 2017. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 1(6) : 708 – 720
- Gaol, R.L dan Anton Sitepu. 2020. The Influence of Used Good-Based Learning Media on the Value of Chracter Education and Student's Motivation to Study. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*. 3(4) : 1696 – 1703
- Hidayati, et al. 2021. Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp sebagai Media Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*. 1(1) : 406 – 419
- Hikmah, Nurul. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Alat Peraga Mistar Bilangan Pada Siswa Kelas IV SDN 005 Samarinda Ulu. *Jurnal Pendas Mahakam*. 1(1) : 80 – 85

- Hill, Winfred F. 2012. *Theories of Learning*. Bandung: Nusa Media
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kamaludin, M. 2017. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Strategi untuk Mengingatkannya. *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika UNY*. 455- 460.
- Kemendikbud. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester II : Buku Siswa*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
- Khaatimah, Husnul, dan Restu Wibawa. 2017. Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 2(2) : 76 – 87
- Kim, YoonKyung dan Kim Taeyoung. 2020. An Investigation on Male High School Students' Motivation and Achievement in English Learning. *Journal English Teaching*. 73(1) : 135 – 160
- Klimova, Blanca dan Marcel Pikhart. 2020. Current Research on the Impact of Foreign Language Learning Among Healthy Seniors on Their Cognitive Functions From a Positive Psychology Perspective—A Systematic Review. *Journal Frontiers In Psychology*. 11(765) : 1 – 8
- Lamote, Hasrin. 2017. Kesulitan – Kesulitan Guru Matematika Dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum 2013 Di Madrasah Aliyah DDI Labibia. *Jurnal Al-Ta'dib* 10(1) : 55-72
- Lin, et al. 2017. A Study of the Effects of Digital Learning on Learning Motivation and Learning Outcome. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*. 13(7) : 3553 – 3564
- Magdalena, Ina, et al. 2020. Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi dan Sains*. 1(2) : 132-139

- Nambiar, Deepika. 2020. The impact of online learning during COVID-19: students' and teachers' perspective. *The International Journal of Indian Psychology*. 8(2) : 783 – 793
- Nasrah, dan A. Muafifah. 2020. Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan dasar*. 3(2) : 207 – 213
- Pane, Aprida, dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 3(2) : 333 – 352
- Permata, J. I dan Yohanes Sandri. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Smp Maniamas Ngabang. *Journal Research of Mathematics and Mathematics Educatio*. 2(1) : 10 – 22
- Prasanti, Ditha. 2018. Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *Jurnal Lontar*. 6(1) : 13-21
- Putria, Hilna, Luthfi Hamdani Maula, dan Din Azwar Uswatun. 2020. Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(4) : 861-872
- Rusmiati. 2017. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa Ma Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*. 1(1) : 21 – 36
- Ruseffendi, E.T. 1991. Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Tarsito: Bandung
- Rozaini, N dan Anti, S. D. 2017. Pengaruh Motivasi Belajar dan Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar. *Niagawan*. 6(2) : 54-59.
- Sabran, S dan Sabara, E. 2019. Keefektifan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional LP2M UNM*. 122-125
- Sadikin, Ali dan Afreni Hamidah. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6(2) : 214-224

- Sardiyanah. 2018. Faktor yang Mempengaruhi Belajar. *Jurnal Al – Qalam*. 10(2). 66 – 81
- Shodiq, I. J., & Zainiyati, H. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan Whatsapp Sebagai Solusi Ditengah Penyebaran Covid-19 Di Mi Nurulhuda Jelu. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 144–159
- Siregar, Nurdiana. 2017. Psikologi dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*. 2(1) : 70 – 82
- Sofyana, Latjuba dan Abdul Rozaq. 2019. Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 8(1) : 81-86
- Soleh, M. 1998. Pokok-Pokok Pengajaran Matematika Sekolah. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sulfemi, W. B, dan Dede Supriyadi. 2018. Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Edutecno*. 18(2) : 1 – 19
- Susilowati, E. (2020). Bagaimana Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid 19 melalui Grup WhatsApp? *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(03), 1–25.
- Tabi'in, A. 2020. Problematika Stay At Home Pada Anak Usia Dini Di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*. 4(1) : 190 – 200
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika. 2001. Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: JICA UPI
- Walle, John A. Van. 2008. Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Pengembangan dan Pengajaran. Jakarta: Erlangga.

- Woolfolk, A. 2009. Educational Psychology Active Learning Edition. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wibawa, I. S., (2013). Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga dan yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Di SMK PGRI Sentolo. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. SKRIPSI
- Winata, Rahmat dan Rizki N.F. 2019. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuala Behe. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 7(2) : 85 – 95
- Wiryanto. 2020. Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 6(2) : 1 – 8
- Wulan, *et al.* Kondisi Psikologi Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 5(1) : 51 – 65
- Yuliani, Wiwin. 2018. Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Quanta*. 2(2) : 83 – 91
- Yazid, Hendri dan Neviyarni. 2021. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Psikologis Siswa Akibat Covid-19. *Jurnal Human Care*. 6(1) : 207 – 213