

ABSTRAK

Nabila Kyosifa, NIM 4183311003 (2022), Dampak Penerapan Pembelajaran Daring terhadap Psikologis dan Hasil Belajar Siswa kelas VII SMPS Muhammadiyah 1 Medan pada Mata Pelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid – 19.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak penerapan pembelajaran daring terhadap Psikologis dan Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid – 19. Subjek pada penelitian ini adalah siswa di kelas VII T3 SMPS Muhammadiyah 1 medan Tahun ajaran 2021/2022 dengan siswa sebanyak 35 siswa. Objek penelitian ini adalah Dampak Penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Psikologis dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPS Muhammadiyah 1 Medan Pada Mata Pelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah angket untuk memperoleh data psikologis siswa, tes untuk memperoleh hasil belajar matematika siswa dan wawancara untuk memperoleh data yang berhubungan dengan psikologis dan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika saat pembelajaran daring yang telah di validkan oleh validasi ahli, yaitu 2 dosen matematika UNIMED dan 2 guru Matematika SMPS Muhammadiyah 1 Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa psikologis siswa kelas VII SMPS Muhammadiyah 1 Medan saat pembelajaran matematika secara daring berada pada kategori tinggi pada empat indikator yaitu Emosi, Keyakinan dan Skema diri, Minat, dan Motivasi. Hasil belajar yang diperoleh siswa kelas VII SMPS Muhammadiyah 1 Medan saat pembelajaran matematika secara daring berada pada kategori sangat tinggi.

Kata kunci : Psikologis, Hasil Belajar, Pembelajaran Daring



ABSTRAK

Nabila Kyosifa, NIM 4183311003 (2022), Dampak Penerapan Pembelajaran Daring terhadap Psikologis dan Hasil Belajar Siswa kelas VII SMPS Muhammadiyah 1 Medan pada Mata Pelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid – 19.

This study aims to determine the impact of implementing online learning on psychological impact and learning outcomes of students during the Covid-19 Pandemic. The subjects in this study were 35 students of class seven graders SMPS Muhammadiyah 1 Medan Academic year 2021/2022. The object of this research is the impact of the application of online learning on the psychological and learning outcomes of seventh graders students of SMPS Muhammadiyah 1 Medan in Mathematics during the Covid-19 Pandemic. This research is a qualitative research with a descriptive approach. The data collection instruments used were questionnaires to obtain student psychological data, tests to obtain student mathematics learning outcomes and interviews to obtain data related to psychology and student learning outcomes in mathematics learning during online learning which had been validated by expert validation, two mathematics lecturers from UNIMED and two Mathematics teachers from SMPS Muhammadiyah 1 Medan. The results showed that not only the seven graders SMPS Muhammadiyah 1 Medan when learning mathematics online that on four indicators, that is Emotions, Beliefs and Self Schemes, Interests, and Motivations was high, but also the their learning outcome.

Key Words : Psychological, Learning Outcomes, Online Learning

