

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., 1992. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- American Association for the Advancement of Science. 1989. *Science for all Americans: a project 2061 report on literacy goals in science, mathematics and technology*. Washington, DC: AAAS.
- Amstrong, T., 2009. *The Whole-Brain Solution (Solusi Seluruh Otak)*. Jakarta: Grasindo.
- Anwar, H. 2009. Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*. 2 (5): 103-114.
- Arikunto, S., 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas, 2005. *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mujiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: kerjasama Depdikbud dan Rineka Cipta.
- Ekohariadi, 2009. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 10 (1): 28-41.
- Firman, H., 2007. *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Fraser, B.J. 1981. *Test of Science-Related Attitudes*. The Australian Council for Educational Research Limited.
- Hadi, S. dan Mulyatiningsih, E. 2009. *Model Trend Prestasi Siswa Berdasarkan Data Pisa Tahun 2000, 2003, dan 2006*. Laporan Penelitian Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hautamäki, J. Elina Harjunen. 2008. *PISA06 Finland: Analyses, Reflections and Explanation*. Ministry of Education. Finlandia.
- Hayat, B. 2003. *Kemampuan Dasar Hidup: Prestasi Literasi Membaca, Matematika, dan Sains Anak Indonesia Usia 15 Tahun di Dunia Internasional*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Holbrook, J. and Rannikmae, M., 2009. The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*. 4 (3): 275-288.

- Kusuma, R.C.D., 2012. *Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Keluarga Dan Sikap Pada Sains Terhadap Kemampuan Literasi Sains (Scientific Literacy) Mahasiswa Sains dan Teknologi Universitas Airlangga Surabaya*. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas : Ilmu Sosial Ilmu Politik, Program Studi : Perp.&S.Inform. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Liliasari, 2011. *Membangun Masyarakat Melek Sains Berkarakter Bangsa Melalui Pembelajaran*. Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI Bandung, Hal: 1-9. Makalah Disampaikan pada Seminar Nasional UNNES.
- Miftakhudin, M.A., 2011. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Di Smp Negeri 1 Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2010/2011*. Tesis tidak diterbitkan. Semarang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Nurlaili. 2011. *Tingkat Literasi Sains Buku Ajar Biologi dan Siswa SMA Kelas X di Kabupaten Aceh Barat*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Nyoman, N.K., Budi, P.A., Bagus, I.J., 2014. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Sains-Teknologi-Masyarakat Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Ilmiah Siswa*. Bali: Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA.
- OECD 2007. *PISA 2006: Science Competencies for Tomorrow's World, Volume 1-Analyses*. Paris: OECD Publishing.
- OECD, 2009. *Take The Test: Sample Questions From Oecd's Pisa Assessments*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. 2012. *PISA 2009 Technical Report*. Paris: OECD Publishing.
- Poerwardarminto, W, J, S. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pusat Perbukuan Depdiknas. 2003. *Standart Penilaian Buku Pelajaran Sains*. (<http://www.didaski.go.id>).
- Rahmiati, E. 2014. *Analisis Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA SMAN Se-Kota Padangsidempuan*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Rustaman, N. Y., 2004. *Asesmen Pendidikan IPA*. Diklat NTT
- Rustaman, N. Y., 2006. *Literasi Sains Anak Indonesia 2000 dan 2003*. Seminar Sehari Hasil Studi Internasional Prestasi Siswa Indonesia dalam Bidang Matematika, Sains, dan Membaca. Jakarta: Puspendik Depdiknas.

- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Shwartz, Y., Ben-Zvi, R. and Hofsein, A. 2006. The Use of Scientific Literacy Taxonomy for Assessing the Development of Chemical Literacy Among High-School Students. *Chemistry Education Research and Practice*.7 (4): 203-225.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Syah, M. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Toharuddin, U., Hendrawati, S., Rustaman, A., 2011. *Membangun Literasi Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Ulum, B. 2007. *Sikap Ilmiah*. (<http://blogbahrul.wordpress.com/2007/11/28/sikap-ilmiah>).
- Wahyudi, 2012. Analisis Kontribusi Sikap Ilmiah, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika STKIP PGRI Pontianak. *Jurnal FMIPA* 01: (02).
- Widiyanto, K. 2011. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah yang dibelajarkan dengan Metode Inkuiri dan Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Zuriyani, E. 2013. *Literasi Sains dan Pendidikan*. Makalah: Kemenag Sumatera Selatan. (<http://sumsel.kemenag.go.id/file/file/TULISAN/wagj1343099486.pdf>)