

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, S.A., Kadir, Salam. M., & Ikman. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Raha. *Pendidikan Matematika*. X(1): 66-76.
- Aghni, R.I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. XVI (1): 98 – 107.
- Ansari, B.I. (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh : Yayasan Pena.
- Arifah, U., Saefudin, A.A., (2017). Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 5.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Toeritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*. 6(1):22-24. <http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index>
- Aqib,Z. & Ali, M. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Aza, M. P. (2021). Analisis Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Skripsi*.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawati, dkk. (2020). Model Pembelajaran Discovery Terbimbing: Apakah dapat Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Fisika Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajarannya*. 4(2): 37 – 42.
- Huda dan Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irsal, I. L., (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *Arithmetic : Academic Journal of Math*. 2(1): 47 -68.
- Isro'atun, dan Amelia, R. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 1 (1): 21 – 32.

- Kodir, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013 Pembelajaran Berpusat pada Siswa*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mariam, S. dkk. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN dengan Menggunakan Metode *Open Ended* di Bandung Barat. *Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (1): 178 – 186.
- Maya, Y., dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning (GDL)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa SMPN 1 Bandar Baru. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 2(2): 181 – 191.
- Minarni, A. dkk. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa* Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Muttaqin, A., dkk. (2019). Urgensi Buku Digital pada Konten IPA Terpadu. *Semesta: Journal of Science Education and Teaching*. 2(1): 37 – 40.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Octavia, S.A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Depublish.
- Priansa, D.J. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung : CV. Pustaka Setia
- Rahmani, W. dan Nurbaiti Widyasari. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Media Tangram. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 4(1): 17 – 24.
- Rini, A.P., I'in, K.S & Muhid, A. (2021). Model Pembelajaran Guided Discovery Learning, Apakah Efektif dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa?. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(5):2419-2429. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.641>
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana*.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran :Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Cetakan Pertama. Jakarta:PT. Kharisma Putra Utama.
- Saefuddin, Azis.(2016). *Pembelajaran Efektif*. Bandung. Penerbit Rosda. Sagala,

- Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar – Ruz Media.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Somawati, S. (2018). Peran Efikasi Diri (Self-Efficacy) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. 6(1): 39-45.
- Suardi, M. & Syofrianisda. (2018). *Belajar dan Pembelajaran : Untuk Mahasiswa dan Dosen FKIP, Pengelola Lembaga Pendidikan, dan Pejabat Pusat yang Terkait dengan Pendidikan dan Pemerhati Pendidikan*. Yogyakarta : Parama Ilmu.
- Suandito, B. (2017). Bukti Informal dalam Pembelajaran Matematika. *Al – Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*. 8 (1) : 13 – 24.
- Sudaryono. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suryani, N., dan Leo Agung. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Tumanggor, Y. S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMPS Parulian 2 Medan. *Skripsi*.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wardhani, IGK. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wungo, D. P., dkk. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*. 3(2) : 87 – 95.
- Yudha, F. (2019). Peran Pendidikan Matematika dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Guna Membangun Masyarakat Islam Modern. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5 (2) : 87 -94.