

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran matematika menggunakan buku digital melalui *guided discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan materi sistem persamaan linier dua variabel setelah dilakukan pembelajaran pada siklus II dengan melakukan perbaikan dari siklus I. Adapun perbaikan yang dilakukan pada sintaks *stimulation* (stimulasi/pemberian rangsangan) adalah peneliti mengarahkan siswa untuk bertanya atau mengutarakan apa yang diperoleh setelah disajikan masalah kontekstual agar menstimulasi siswa untuk berpikir, sintaks *problem statement* (pertanyaan/identifikasi masalah) adalah peneliti memberikan bimbingan dengan mengajukan pertanyaan dan memastikan siswa paham mengenai permasalahan yang disajikan, sintaks *data processing* (pengolahan data) adalah peneliti mengarahkan dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan serta memberikan siswa waktu untuk memeriksa kembali hasil kerjanya, sintaks *verification* (pembuktian) adalah peneliti meminta siswa untuk memberikan tanggapan atas presentasi temannya dan sintaks *generalization* (menarik kesimpulan) adalah peneliti memberikan penguatan atau umpan balik juga memberikan penghargaan bagi yang bersedia mempresentasikan hasil kerjanya agar lebih aktif dalam memberikan tanggapan.
2. Penerapan buku digital melalui *guided discovery learning* mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa SMPS Dharma Patra Pangkalan Brandan. Peningkatan hasil kemampuan pemecahan dari setiap siklus terlihat bahwa pada tes awal hanya 9 dari 35 siswa yang mencapai ketuntasan, dengan ketuntasan klasikal sebesar 17,14% dan nilai rata-rata

sebesar 50,91 berada pada kategori sangat rendah. Hasil TKPM I diperoleh bahwa siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 19 dari 37 siswa dengan ketuntasan klasikal 51,35% dan memperoleh nilai rata-rata 68,75. Pada siklus I juga diperoleh nilai *N-Gain* 0,38 atau berada pada kategori sedang. Sedangkan pada hasil TKPM II diperoleh dari 37 siswa 36 diantaranya mencapai ketuntasan, dengan ketuntasan klasikal sebesar 97% dan nilai rata-rata sebesar 85. Pada siklus II juga diperoleh nilai *N-Gain* sebesar 0,5 atau berada pada kategori sedang.

1.2 Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Swasta Dharma Patra disarankan untuk lebih banyak memberikan latihan soal kemampuan pemecahan masalah matematis dengan aspek memeriksa kembali dikarenakan dalam penelitian ini kemampuan memeriksa kembali siswa masih belum maksimal.
2. Kepada siswa SMP Swasta Dharma Patra disarankan lebih berani dan aktif dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide serta dapat menggunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan buku digital melalui *guided discovery learning* pada materi lain yang dapat dikembangkan.

THE
Character Building
UNIVERSITY