

## DAFTAR PUSTAKA

- Aprienti, Maika. (2020). *Pengaruh Penggunaan Software Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi*. Skripsi. Jambi : Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung : Rineka Cipta
- Ekayani, N. L. P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Ganesha University of Education. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Falahuddin, I. (2014). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. Lingkar Widayaiswara.
- Faudiyah, Q.A. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer untuk Materi Dimensi Tiga pada Pembelajaran Matematika SMA Kelas X*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hajizah, Nur. (2017). *Pengaruh Penggunaan Software Geogebra Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Garis Singgung Lingkaran di Kelas VII SMP Negeri 4 Palembang*. Doctoral Dissertation UIN Raden Fatah Palembang.
- Helmiati. (2012). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Hidayat, B., dkk. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Ruang Dimensi Tiga ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*. 1(1): 39-46.
- Hohenwarter, M, dkk. (2008). *Geogebra Help Official Manual 3.0*. [https://archive.geogebra.org/source/translation/help/old\\_docufiles/docuen30.doc](https://archive.geogebra.org/source/translation/help/old_docufiles/docuen30.doc). Diakses pada 22 Maret 2022
- Izzah, K.H., & Azizah, M. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV. *Indonesian Journal Of Education Research and Review*. 2(2) : 210-218
- Jamaris, Martini. (2014). *Kesulitan Belajar*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Krismanto, A. (2008). *Pembelajaran Sudut dan Jarak Dalam Ruang Dimensi Tiga*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta : CV Budi Utama
- Kusumawardani, D.Y., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA*. 588-595

- Lembang, S.T., & Natsir, I. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Software Geogebra Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Makale. *Musamus Journal Of Mathematics Education*, 2 (2), 74-81.
- Mahmudi, A. (2010). Membelajarkan Geometri dengan Program Geogebra. Makalah. Dalam: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, 27 Nopember
- Maxrizal. (2010). *Penggunaan Software Geogebra dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Materi Segiempat Bagi Siswa Kelas VIIC SMPN 2 Depok*. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Muhyi, Muhammad. (2018). *Metodologi Penelitian*. Surabaya : Adi Buana University Press
- Nopiyanti, N. L. P. A. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri Berbantuan Geogebra dalam Upaya Meningkatkan Keterlibatan dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII. Hasil Penelitian. Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. <https://media.neliti.com/media/publications/102642ID-pengembangan-perangkat-pembelajaran-geom.pdf>. Diakses pada 18 Maret 2022.
- Nurhayati, Susiana dkk. (2013). Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Kesebangunan. *MATHEdunesa*. 2(1) : 4-9
- Prayitno, dkk. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika SMP Berbantuan Software Geogebra dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Materi Segitiga dan Segiempat Kelas VII SMP Negeri 2 Pucakwangi. Prosiding. Dalam: [Mathematics and Sciences Forum \(2014\)](http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/masif(2014)/masif(2014)/paper/view/513/449). ISBN 978-602-0960-00-5. [http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/masif\(2014\)/masif\(2014\)/paper/view/513/449](http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/masif(2014)/masif(2014)/paper/view/513/449). Diakses pada 18 Maret 2022.
- Putri, dkk. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal Of Elementary Education*. 3 (3) : 351-357
- Putri, N. W. S., dkk. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tander Berbantuan Geogebra sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Geometri Siswa. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika. Vol 3. <https://media.neliti.com/media/publications/103046-ID-pengembanganperangkat-pembelajaran-tand.pdf>. Diakses pada 18 Maret 2022.
- Qodri, Hamid. (2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Penalaran Siswa Menggunakan Geogebra (PTK Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Kartasura Tahun 2014/2015)*. Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahmadi, A., dkk. (2015). Studi Literatur Pembelajaran Matematika Menggunakan Geogebra dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *In Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. 49-56

- Riduwan. (2006). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung : Alfabeta
- Rukminingsih. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Erhaka Utama
- Rusmawati, P. H., dkk. (2012). Desain Lembar Kerja Siswa Dengan Pemanfaatan Program Geogebra Melalui Demonstrasi Pada Meteri Kesebangunan di Kelas IX SMP Negeri 2 Jetis Bantul. Prosiding. Dalam : Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Yogyakarta, 10 November. ISBN : 978-979-16353-8-7. <http://eprints.uny.ac.id/10074/1/P%20-%2071.pdf>. Diakses pada 18 maret 2022.
- Safrina, K., dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Didaktik Matematika*. ISSN : 2355-4185. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/download/1333/1214>. Diakses pada 23 Mei 2018.
- Sari, N. L. I. (2012). *Asyiknya Belajar Bangun Ruang Sisi Datar*. Jakarta : PT Balai Pustaka.
- Semiawan, C.R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta : Grasindo.
- Setiawan, T.H. (2018). Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Santika Unpam*. 1(1) : 56-73
- Shadiq, F. (2009). *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Sholikhah, O. H. & Pradana, L. N. (2018). *Geometri Untuk Pendidikan Dasar*. Jakarta : CV AE Media Grafika.
- Shulhany, A., dkk. (2014). Abstraksi Siswa SLTA pada Materi Dimensi Tiga dengan Bantuan Geogebra. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika (JPPM) Untirta*. 7(2): 31-42.
- Siswanto. (2015). *Matematika Untuk Kelas X SMA dan MA*. Solo : PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Siswanto, Retno. (2014). Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Melalui Penarapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Software Geogebra (Studi Eksperimen di SMAN 1 Cikulur Kabupaten Lebak Provinsi Banten). *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1(1) : 42-46
- Siregar, Evelinie & Nara, Hartini. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Siregar, syofian (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Garindo Persada
- Sudjana, Nana. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Roksadakarya.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, E. (2001). *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Sumartini, Tina Sri. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1) : 1-9
- Supriadi, N., dkk. (2014). Developing High-order Mathematical Thinking Competency On High School Students' Through Geogebra-Assisted Blended Learning. *Mathematical Theory and Modeling*. 4(6). 57-66
- Surapranata, Sumarma. (2004). *Analisis Validitas Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung : Remaja Roksdakarya
- Susatri, Hamadi. (2014). *Pengaruh Penggunaan Geogebra Dalam Pembelajaran Geometri Model Pace Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Malang.
- Suwarno. (2012). Media Pembelajaran Matematika dengan Geogebra (Topik Dimensi Tiga). Buletin STKIP Surya. Edisi 1. <http://www.stkipsurya.ac.id/download/Suryakanta/Suryakanta-Edisi1vol1.pdf>. Diakses pada 18 Maret 2022.
- Syahbana, A. 2017. Belajar Menguasai *Geogebra* Palembang: Noer Fikri
- Titisari, F.N. (2017). *Efektivitas Penggunaan Program Geogebra Pada Pembelajaran Matematika Materi Geometri Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar dikelas X SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma
- Triton, Prawira Budi. (2006). *SPSS 13.0 Terapan Riset Statistik Parametrik*. Yogyakarta : C.V Andi Offset
- Umar. (2015). Peran Teknologi Bagi Kemajuan Pendidikan. [Online]. Tersedia: [http://www.kompasiana.com/umar\\_2/5/peran-teknologi-bagi-kemajuanpendidikan\\_5528b0af1612c7c8b45a3](http://www.kompasiana.com/umar_2/5/peran-teknologi-bagi-kemajuanpendidikan_5528b0af1612c7c8b45a3) . [24 Juni 2015].
- Uno, H.B. (2011). "Teori Motivasi dan Pengukurannya". Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wess, D. (2009). *Geogebra*. Bandung: UPI