

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Rubban, dan Dona. Pengaruh Model Pembelajaran Tandır Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. ISSN:2442-5419. Volume 7. No 2. Hal: 201-209.
- Arief S. Sadiman, dkk. (2009). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003*. tentang sistem pendidikan nasional.
- Cahyani, (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dengan Berbantuan Alat Peraga “Kartu Pintar” Pada Materi Prisma Dan Limas Kelas VIII SMP Negeri 1 Pandaan Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Matematika*. ISSN: 2442-4668. Volume 5. NO 1. Hal:27-34.
- Damanik, Welni, J. dan Syahputra, Edi. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model Discovery Learning. *Jurnal Inspiratif*. Vol. 4, No. 1: 28-38, ISSN: 2442-8876.
- Fitirana, Ulsan. (2019). Penerapan Pendekatan *Problem Based Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sma Pada Materi Peluang. *Journal On Education*. Vol. 01. No. 02
- Hamiyah, N. Dan M. Jauhar. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Handayani, Sri., Mandasari, Novianti. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*. Vol. 1 No. 2.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perc. Edira.
- Istarani. (2017). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Mulyatiningsih, Endang. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Nurhasanah, L. (2009). Meningkatkan Kompetensi Strategis (Strategic Competence) Siswa SMP melalui Model PBL (Problem Based Learning). Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Pradipta, D. D. dan Kustijono, R. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sesuai Kurikulum 2013. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. Vol. 6, No. 2: 231-236, ISSN: 2302-4496.

Pratiwi, I. (2019). Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 4(1):21-31

Pribadi, dan Benny, A. (2016). Desain Dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE. Jakarta: Kencana.

Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. Vol. 3, No.1: 59-72, ISSN: 2086-2334.

Rosnawati, R. (2013). Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia Pada TIMS 2011. Prosiding Seminar National Penelitian, Pendidikan, Dan Penerapan MIPA Universitas Negeri Yogyakarta. 1(1).

Shoimin, Aris., (2016): Model Pembelajaran Inofatif dan Kurikulum 2013. Yogyakarta : AR-Ruzz Media.

Siregar, N. R. (2017). Presepsi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika. Studi Pendahuluan pada siswa yang menyaingi Game. Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia. ISBN: 978-602-1145-49-4. Hal. 224-232

Shahiq, Fadjar. (2014). *Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Shoimin, Aris. (2016), 68 Model Pembelajaran Inofatif dan Kurikulum 2013. Yogyakarta : AR-Ruzz Media.

Sugiyono, (2015). Metode penelitian pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. Alfabeta, Bandung.

Sumartini, S., T. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5 No. 1.

- Suparman, Husen, DN., (2015), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning*, *Jurnal Bioedukasi*, 3: 367-372
- Turmudi. (2008). Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Siswa Dalam Pelajaran Matematika. Disertasi doctor pada PPS IKIP Bandung. Tidak dipublikasikan Ulasan Fitriana (2019)
- Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Trianto. (2013). Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Impelementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trisiana, A. dan Wartoyo. (2016). Desain Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui ADDIE Model Untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa Di Universitas Slamet Riyadi Surakarta. *Jurnal PKn Progresif*. Vol.11, No. 1: 312-330, ISSN: 1907-5332.
- Umbariyati. (2016). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *PRISMA*. Vol.1, No. 1: 217-225, ISSN: 2613-9189
- Widoyoko, E. L. (2011). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulansari, Thania., dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Statistika Terhadap Kemampuan Penalaran Statistis Siswa. Vol. 10. No. 1