

## BAB V

### SARAN DAN KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis masalah pada materi statistika di SMP Negeri 1 Doloksanggul, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kevalidan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *problem based learning* (PBL) diperoleh dari hasil penilaian validator ahli. Hasil tersebut mendapatkan presentase rata rata 94,16% dengan kategori sangat valid. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* (PBL) tergolong valid dan layak digunakan dalam pembelajaran
2. Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan dengan model *Problem Based Learning* (PBL) diperoleh melalui ketuntasan belajar siswa secara klasikal. Hasil tersebut mendapatkan presentase 86,66% dengan kategori efektif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* (PBL) tergolong efektif.
3. Meningkatnya kemampuan penalaran matematis siswa setelah menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik yang dikembangkan dengan model *Problem Based Learning*. Mencakup 4 indikator penalaran matematis siswa yaitu indikator pertama meningkat sebesar 32% (dari 61% menjadi 93%), indikator kedua meningkat sebesar 30% (dari 56% menjadi 86%), indikator ketiga meningkat 39% (dari 42% menjadi 81%) dan indicator keempat meningkat 43% (dari 35% menjadi 78%).

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini dan kesimpulan di atas, maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru matematika untuk menggunakan LKPD berbasis masalah ini dalam pembelajaran materi statistika.
2. Agar lebih meningkatkan praktikalitas, LKPD ini dapat dikembangkan kembali dan disajikan dalam bentuk media elektronik pada penelitian berikutnya.

3. LKPD berbasis masalah yang dikembangkan ini dapat dijadikan rujukan untuk membuat suatu perangkat pembelajaran terutama LKPD dengan materi lain sehingga dapat membantu guru dan peserta didik dalam pembelajaran.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY