

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka simpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil validasi ahli materi tentang buku ajar Mikrobiologi Pangan berbasis kasus memiliki persentase sebesar (91%) termasuk kategori sangat layak.
2. Berdasarkan hasil validasi ahli bahasa tentang buku ajar Mikrobiologi Pangan berbasis kasus memiliki persentase sebesar (88%) termasuk kategori sangat layak.
3. Berdasarkan hasil validasi ahli teknologi pembelajaran tentang buku ajar Mikrobiologi Pangan berbasis kasus memiliki persentase sebesar (83%) termasuk kategori sangat layak.
4. Berdasarkan hasil respon dosen tentang buku ajar Mikrobiologi Pangan berbasis kasus memiliki persentase sebesar (84%) termasuk kategori sangat baik.
5. Berdasarkan hasil respon mahasiswa tentang buku ajar Mikrobiologi Pangan berbasis kasus memiliki persentase sebesar (88%) termasuk kategori sangat baik.
6. Berdasarkan uji efektivitas menunjukkan bahwa nilai rata-rata nilai *N-gain* yang diperoleh pada kelas eksperimen diberi buku ajar Mikrobiologi Pangan yaitu sebesar 62,56 termasuk dalam kategori cukup efektif. Sedangkan untuk rata-rata *N-gain score* untuk kelas kontrol tanpa diberi buku ajar Mikrobiologi Pangan adalah sebesar 42,28 termasuk dalam kategori kurang efektif. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan buku ajar Mikrobiologi Pangan berbasis kasus memiliki tingkat keefektivan yang cukup baik dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran, yaitu:

1. Buku ajar Mikrobiologi Pangan ini dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berupa buku ajar Mikrobiologi Pangan berbasis kasus.
2. Buku ajar Mikrobiologi Pangan ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi dosen, pengelola, pengembang lembaga pendidikan dan peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji dan mengembangkan secara lebih mendalam tentang pengembangan bahan ajar berupa sumber buku.
3. Buku ajar yang dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dan alternative pendukung dalam pembelajaran Biologi pada materi Mikrobiologi Pangan berbasis kasus.

