

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	ii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xivi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kemampuan Komunikasi Matematis	8
2.1.1 Pengertian Komunikasi	8
2.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	9

2.1.3	Menumbuhkan dan Menilai Kemampuan Komunikasi Matematis	12
2.2	Bahan Ajar.....	14
2.2.1	Definisi Bahan Ajar	14
2.2.2	Strategi Bahan Ajar.....	17
2.2.3	Jenis-Jenis Bahan Ajar.....	18
2.2.4	Peran Bahan Ajar	23
2.2.5	Materi Bahan Ajar.....	29
2.3	Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	35
2.4	Media Pembelajaran.....	35
2.4.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	37
2.4.2	Jenis-Jenis Media Pembelajaran	39
2.4.3	Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	41
2.4.4	Media Pembelajaran Interaktif.....	43
2.5	Kepraktisan Bahan Ajar	45
2.6	Keefektifan Bahan Ajar.....	45
2.7	Macromedia Flash 8	47
2.7.1	Pengertian Macromedia Flash 8.....	47
2.7.2	Area Kerja Macromedia Flash 8	47
2.8	Penelitian Yang Relevan.....	53
2.9	Strategi Pengembangan Macromedia Flash 8	54
2.9.1	Indikator Penilaian Media Pembelajaran	55
2.10	Penelitian Pengembangan (Research & Development).....	58
2.10.1	Pengertian Penelitian Pengembangan	58
2.10.2	Model Pengembangan ADDIE	60
2.11	Kerangka Berfikir.....	60

BAB III METODE PENELITIAN	63
3.1 Lokasi Penelitian	63
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian	63
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	64
3.4 Jenis Data	64
3.5 Prosedur Penelitian.....	65
3.6 Teknik Pengumpulan Data	70
3.7 Instrumen Penelitian.....	71
3.8 Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	82
4.1 Hasil Penelitian	82
4.1.1 <i>Analysis</i> (Analisis)	82
4.1.2 <i>Design</i> (Perancangan)	84
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan)	86
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi)	94
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	105
4.2 Pembahasan Penelitian	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	116
5.1 Kesimpulan.....	116
5.2 Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	121
Lampiran	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Panah Pelajaran Kesukaan.....	31
Gambar 2. 2 Diagram Kartesius	31
Gambar 2. 3 Diagram Panah	33
Gambar 2. 4 Grafik.....	35
Gambar 2. 5 Tampilan Awal Macromedia Flash 8	50
Gambar 2. 6 Stage Macromedia Flash 8	51
Gambar 2. 7 Title Bar Macromedia Flash 8	51
Gambar 2. 8 Toolbar Macromedia Flash 8.....	51
Gambar 2. 9 Toolbox Macromedia Flash 8.....	52
Gambar 2. 10 Kanvas Macromedia Flash 8	52
Gambar 2. 11 Layer Macromedia Flash 8.....	53
Gambar 2. 12 Time Line Macromedia Flash 8.....	53
Gambar 2. 13 Color Panel Macromedia Flash 8	54
Gambar 2. 14 Action Panel Macromedia Flash 8.....	54
Gambar 2. 15 Property Inspector Macromedia Flash 8.....	54
Gambar 2.16 Kerangka Berfikir.....	64
Gambar 3.1 Skema ADDIE.....	66
Gambar 3.2 Rancangan Flowchart Menggunakan <i>Macromedia Flash</i>	70
Gambar 4.1 Rancangan Flowchart Menggunakan <i>Macromedia Flash</i>	87
Gambar 4.2 Tampilan Awal	88
Gambar 4.3 Tampilan Petunjuk Penggunaan	89
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Utama.....	89
Gambar 4.5 Tampilan KI&KD.....	90

Gambar 4.6 Tampilan Tujuan..... 90

Gambar 4.7 Tampilan Mater 91

Gambar 4.8 Tampilan Kuis 92

Gambar 4.9 Tampilan Profil..... 93



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Wawancara Guru	65
Tabel 3.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	66
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Untuk Ahli Media	72
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Untuk Ahli Materi.....	72
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Untuk Ahli Guru	73
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Untuk Ahli Siswa.....	73
Tabel 3.7 Skor Penilaian Validasi Ahli	74
Tabel 3.8 Kriteria Kepraktisan Materi dan Media	75
Tabel 3.9 Skor Pada Angket.....	75
Tabel 3.10 Kriteria Kepraktisan Media.....	76
Tabel 3.11 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	76
Tabel 3.12 Interval Hasil Tes Siswa.....	80
Tabel 3.13 Kriteria Nilai N-gain	80
Tabel 3.14 Kriteria Efektifitas N-Gain.....	81
Tabel 4.1 Nama-Nama Validator	91
Tabel 4.2 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	92
Tabel 4.3 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	93
Tabel 4.4 Uji Coba Kepraktisan Oleh Guru	95
Tabel 4.5 Uji Coba Kepraktisan Oleh Kelompok Kecil.....	96
Tabel 4.6 Uji Coba Kepraktisan Oleh Kelompok Besar	97
Tabel 4.7 Nilai Hasil Pre Test Siswa.....	98

Tabel 4.8 Kategori Nilai Pre Test.....	100
Tabel 4.9 Nilai Hasil Post Test Siswa.....	102
Tabel 4.10 Kategori Nilai Post Test.....	102
Tabel 4.11 N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis.....	103
Tabel 4.12 Kategori N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis.....	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Untuk Guru.....	121
Lampiran 2 Lembar Validasi Untuk Ahli Media	122
Lampiran 3 Lembar Validasi Untuk Ahli Materi.....	124
Lampiran 4 Lembar Angket Kepraktisan Media Pembelajaran Oleh Guru.....	126
Lampiran 5 Lembar Angket Kepraktisan Media Pembelajaran Oleh Siswa	128
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	129
Lampiran 7 <i>Pre Test</i>	149
Lampiran 8 <i>Post Test</i>	150
Lampiran 9 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	152
Lampiran 10 Penskoran <i>Pre Test</i>	155
Lampiran 11 Penskoran <i>Post Test</i>	158
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Materi I	162
Lampiran 13 Hasil Validasi Ahli Media I.....	164
Lampiran 14 Hasil Validasi Ahli Materi II	166
Lampiran 15 Hasil Validasi Ahli Media II	168
Lampiran 16 Hasil Validasi Ahli Materi III.....	170
Lampiran 17 Hasil Validasi Ahli Media III	172
Lampiran 18 Hasil Validasi Kepraktisan Oleh Guru	174
Lampiran 19 Hasil Validasi Kepraktisan Oleh Siswa.....	176
Lampiran 20 Surat Izin Melaksanakan Observasi	178

Lampiran 21 Surat Balasan Melaksanakan Observasi	179
Lampiran 22 Surat Melaksanakan Penelitian	180
Lampiran 23 Surat Balasan Melaksanakan Penelitian	181
Lampiran 24 Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar.....	182



THE
Character Building
UNIVERSITY