

ABSTRAK

Irma Amelia Putri, NIM 4183111049 (2022). Peningkatan Kreativitas Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Serbajadi Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Mata Pelajaran Matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kreativitas siswa kelas VII – 4 SMP Negeri 1 Serbajadi yang berjumlah 32 orang dengan menerapkan model pembelajaran kontekstual pada materi pokok himpunan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaborasi antara guru dengan peneliti. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dimana di akhir setiap siklus diberikan tes kemampuan kreativitas matematis. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, terjadi peningkatan kemampuan kreativitas matematis siswa yang diperoleh setelah diterapkan model pembelajaran kontekstual, terlihat dari jumlah siswa yang memiliki kemampuan kreativitas minimal pada kriteria baik sebesar 0% pada tes awal dengan nilai rata-rata kelas 41,99 meningkat menjadi 40,63% pada siklus I dengan nilai rata – rata 60,93 dan meningkat menjadi 90,63% pada siklus II dengan nilai rata – rata 91,79. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan kemampuan kreativitas siswa pada materi himpunan di kelas VII-4 SMP Negeri 1 Serbajadi.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kontekstual, Kemampuan Kreativitas.



ABSTRACT

Irma Amelia Putri, NIM 4183111049 (2022). Increasing the Creativity of Class VII Students of SMP Negeri 1 Serbajadi Through Contextual Learning Models in Mathematics Subjects.

This study aims to improve the creativity ability of students in grades VII - 4 of SMP Negeri 1 Serbajadi, totaling 32 people, by applying contextual learning models to the subject matter of the set. This type of research is classroom action research which is carried out in collaboration between teachers and researchers. This study consisted of two cycles, where at the end of each cycle a mathematical creativity ability test was given. Based on the results of data analysis carried out, there was an increase in students' mathematical creativity abilities obtained after applying the contextual learning model, it can be seen from the number of students who have minimal creativity abilities on good criteria of 0% in the initial test with a grade average of 41.99 increasing to 40.63% in the first cycle with an average value of 60.93 and increased to 90.63% in the second cycle with an average value of 91.79. Based on the results of this study, it can be concluded that the application of contextual learning models can improve students' creative abilities in the set material in class VII-4 of SMP Negeri 1 Serbajadi.

Keywords: Contextual Learning Models, Creativity Ability.

