

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., dkk. (2020). Pembelajaran Project Based Learning-Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa di Sekolah Dasar. *Educational Journal of Bhayangkara*. 1(1): 35-42
- Afif, A.M.S., dkk. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa dalam Problem Based Learning (PBL). *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*. 328-336
- Al-tabany, T. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Amalia, D. & Hadi, W. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal hots berdasarkan kemampuan penalaran matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 4(1): 219-236.
- Annajmi & Lusi, E.A. (2019). Pengaruh Penggunaan Lembar Aktivitas Siswa Berbasis Metode Penemuan Terbimbing terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1): 98.
- Aqib,Z. & Ali, M. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Toeritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*. 6(1):22-24.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran : Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Gustiadi, A., dkk. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Dimensi Tiga. *Jurnal BSIB*, 4(1).
- Hadi, W. (2016). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP Melalui Pembelajaran Discovery dengan Pendekatan Saintifik (Studi Kuasi Eksperimen di Salah Satu SMP Jakarta Barat). *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1):93-108.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Mediapersada.

- Isrok'atun & Amelia, R. (2019). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Japa, N., dkk. (2017). Media Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Natural Science and Engineering*. 1(2):40-47
- Juniawati, Y.; dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) untuk meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Intermatizo*. 2(1), 21-24.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 1(1):21-32. ISSN 2549-3906
- Kodir, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013 Pembelajaran Berpusat Pada Siswa*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kusumawardani, D. R., dkk. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA 1*. 591-592
- Lestari, K.E., & Mokhammad, R.Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung:PT Refika Aditama.
- Maarif, S. (2016). Improving Junior High School Students Mathematical Analogical Ability Using Discovery Learning Method. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*. 2(1). 114-124.
- Marlia, H., Rosalina, E., & Elly, A.S. (2018). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa kelas IX-B SMP Negeri Lubuk Linggau dalam menyelesaikan soal matematika model PISA Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Edu Research*.
- Minarni, A., dkk. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*. 6(2):149-160
- OECD. (2019). "PISA 2018 Mathematics Framework", in PISA 2018 assesment and analytical framework OECD Publishing Paris. <https://www.oecd.org/education/pisa-2018-assesment-and-analyticalframework-b25efab8-en.htm>
- Priansa, D. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Putri, R.O.P.E., & Agus, M.A. (2014). Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan CTL dan Problem Posing Ditinjau dari Ketercapaian SK/KD dan Kemampuan Koneksi Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(1).ISSN: 1978-4538.

- Sanjaya, H.W. (2017). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santosa, D.S.S., Donna, S. & Abdon, A. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran. *Sikip: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*. 1(1):17.
- Sauri, S. (2017). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP di Kota Bandung Melalui Model Pembelajaran PjBL (Project Based Learning). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 2(1):17-20.
- Shaliha, N.H., dkk. (2015). Strategi Membelajarkan Matematika Pada Kelas VII Inklusi di SMP PGRI 1 Sampit Kabupaten Kota Waringin Timur. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3(5): 564-575.
- Sofyana, U.M. & Kusuma, A.B. (2018). Upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa menggunakan pembelajaran generative pada kelas VII SMP Muhammadiyah Kaliwiro. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*. 2(2): 11-23.
- Somawati, S. (2018). Peran Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*.6(1):39-45. ISSN 2337-6740.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung:Alfabeta.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group.
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 10(2).
- Wasiran, Y., dkk. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Teknik Berbasis Pembelajaran Proyek Berbantuan Komputer Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universits PGRI Palembang*. 314-325.
- Yani, A., & Mamat, R. (2018). Teori dan Implementasi Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yudha, F. (2019). Peran Pendidikan Matematika Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Guna Membangun Masyarakat Islam Modern. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2):87-94.