

DAFTAR PUSTAKA

- Chairani, Zahra. 2016. *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta : Deepublish.
- Dimiyanti, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 1-10.
- Erawati, Riana, (2016),Peningkatan Koneksi Matematika Dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual,Sumedang: Jurnal Pena Ilmiah. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Ester Simare-Mare,dkk (2020), Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap kemampuan Masalah Matematika Siswa Di SMP negeri Padang. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(2).
- Fitriani, Kartika, 2016, Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Kelas V Melalui Pendekatan Matematika Realistik,Sumedang: *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 3 (1).
- Irasan Apriandinata, (2016).Metode Pembelajaran *Discovery Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemampuan Komunikasi Matematik, Kemandirian Belajar.
- Jarwan. Pengaruh Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal penelitian matematika dan pendidikan matematika*, Vol 1, ISSN : 2615 – 7667
- Marantika, A., Handayani, T., & Putri, A. Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Smp Pelita Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika Rafa*, 1(2):161-183
- Nopikasari,dkk (2020). Pengaruh Penerapan Metode Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMK. *Jurnal inovasi pendidikan matematika*, 2 (2).
- Purwati, Titi Wahyu,2013, “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Aljabar Siswa Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi Solo Dilihat Dari Perbedaan Kemampuan Matematika dan Perbedaan Gender”, Tesis Program Pasca Sarjana, Surabaya: Perputakaan Unesa.
- Setyowati, Endah (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk meningkatkan Kreativitas dan hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD negeri Mangunsari 07. *Justek Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(1) : 76-81

- Sherlyane Hendri, (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP. VOL 8.
- Sugiyanto, (2020) Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Pada Kompetensi Pertidaksamaan Rasional Dan Irasional. *Indonesian Journal Of Education And Learning*, 3 (2).
- Sunardi, 2015, Studi Penguasaan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO Siswa SD Di Kecamatan Kaliwates Jember. Jember: Tidak Diterbitkan.
- Susanto, 2013,Proses Berpikir Siswa Tunanetra Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika, Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Surabaya, Surabaya: Tidak Diterbitkan.
- Widodo, Sujadi, I., & Riyadi. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dengan Guided Discoery Learning pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar ditinjau dari Locus of Control. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3 (3)
- Yudi Cahyo Winoto (2020), Efektivitas Model Problem Base Learning dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4 (2).

THE
Character Building
UNIVERSITY