

## ABSTRACT

**Heru Setiawan Girsang, NIM 4153311015 (2023), Study of Literature About Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability Through Discovery Learning Model.**

There are sources that say the discovery learning model can improve students' mathematical problem solving abilities, thus this research aims to look at the process of increasing students' mathematical problem solving abilities. This research is a study of literature, whereby collecting literature related to improving students' mathematical problem solving skills. In research conducted by data sources, some data sources use one class as their research object and some use two classes as research objects, where one class is the control class and one class is the experimental class. Some of the studies conducted by data sources were only two cycles and some were up to six cycles. The difference in these cycles is due to the number of students and students' interest in learning mathematics which allows the discovery learning model to not work well. However, the results of research conducted by data sources showed an increase in students' mathematical problem solving abilities. Based on the results of a review of data sources, it was concluded that an increase in students' mathematical problem solving abilities could be increased by applying the discovery learning model.

**Keywords:** Literature study, students' mathematical problem solving ability, discovery learning learning model

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## ABSTRAK

**Heru Setiawan Girsang, NIM 4153311015 (2023), Studi Literatur Tentang Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning*.**

Terdapat sumber yang mengatakan model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk melihat proses peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa tersebut. Penelitian ini adalah penelitian dengan studi literatur, dimana dengan mengumpulkan literatur – literatur yang berhubungan dengan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Dalam penelitian yang dilakukan sumber data, beberapa sumber data menggunakan satu kelas sebagai objek penelitiannya dan ada juga yang menggunakan dua kelas sebagai objek penelitian, dimana satu kelas kontrol dan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Beberapa penelitian yang dilakukan sumber data ada yang hanya dua siklus dan ada yang sampai enam siklus. Perbedaan siklus tersebut dikarenakan jumlah siswa dan minat siswa terhadap pembelajaran matematika yang memungkinkan model pembelajaran *discovery learning* kurang berjalan dengan baik. Namun hasil penelitian yang dilakukan oleh sumber data menunjukkan peningkatan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Berdasarkan hasil tinjauan dari sumber data disimpulkan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dapat meningkat dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning*.

**Kata Kunci :** Studi literatur, Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, Model pembelajaran *discovery learning*

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY