

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar : Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenalda Media Group.
- Anas, S. (2015). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perseda.
- Ansari, B. (2012). *Komunikasi Matematik (Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi)*. Banda Aceh : Pena.
- Ansari, B. (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh : Penerbit Pena.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armiaati. (2009). *Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung.
- Djamaluddin, A. & Wardana.(2019). *Belajar Dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare : Cv. Kaaffah Learning Center.
- Fathurrohman, M. (2018). *Mengelah Lebih Dekat Pendekatan Dan Model Pembelajaran Membuat Proses Pembelajaran Lebih Menyenangkan Dengan Pengelolaan Yang Bervariasi*. Yogyakarta : Kalimedia.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telambanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Lase, I.P.S., Ndruru, M. & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 8(1) : 325-332.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Percetakan Edira.
- Heryan, U. (2018). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA melalui pendekatan pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 3(2) : 94 - 106.
- Hikmah, N., Astuty, P. P. & Seruni. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Sains*. 2020, 1 (1): 653-658.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*. 1(7) : 9 – 17.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung : Alfabeta.

- Karunia, E. L. & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kurniawan, D. (2011). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung : CV. Pustaka Cendikia Utama.
- Lestari & Mokhammad. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Manik, D. R. (2009). *Penunjang Belajar Matematika*. Jakarta : CV. Sari Ilmu Pratama.
- Nugroho, A. A., Sutopo, & Pramesti, G. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW (*Think Talk Write*) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*. 2(2), 146.
- Radiusman & Simanjuntak, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran ttw terhadap kemampuan komunikasi tertulis dan disposisi matematis siswa [*the effect of the ttw type cooperative learning model on written communication skills and mathematical disposition*]. *Journal of Holistic Mathematics Education*. 3(2) : 164 – 179.
- Ramadhani, S. & Zulhayana, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X Smk Swasta Napsi'ah Stabat Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Matematika*. 2(12) : 83 – 90.
- Riduwan. (2013). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Rusman. (2017). *Model – Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Salim. & Syahrur. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Sani, L. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *Jurnal Al-Ta'dib*. 2(11) : 1 – 18.
- Saragih, S. (2019). *Aplikasi SPSS dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan : Perdana Publishing.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B. & Mayasari, N. (2019). Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*. 20(1) : 53-68.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Widjarjono, A. (2010). *Analisis Statistika Multivariat Terapan*. Yogyakarta : UPP STIM YKPN.
- Wulandari, M, R., Nurdiana, U. & Partono. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X Ipa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. 2(2) : 116 – 125.
- Yamin, M. & Ansari, B. (2008). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta : Gaung Persada Press.