

DAFTAR PUSTAKA

- Fahrurozi & Syukrul Hamdi. 2017. Metode Pembelajaran Matematika. Lombok : Universitas Hamzanwadi Press.
- Fathonah, Fauziah Shafariani. 2016. Penerapan Model POE (Predict – Observe – Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 1. No 1. Hlm 172 – 173.
- Hadi, Syamsul & Novaliyosi. 2019. TIMSS Indonesia (*Trends In International Mathematics and Science Study*). Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi. Hlm 562 – 563.
- Harjanto, Ambyah & Mareyke Jessy Tanod. 2018. Model Predict Observe Explain Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 2. No 2. Hlm 6.
- Hewi, La & Muh. Saleh. 2020. Refleksi Hasil PISA (*The Programme For International Student Assesment*) : Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden*. Vol 04. No . Hlm 34 – 35.
- Kesuma, Nila. 2008. Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika, Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Muna, Iza Aliyatul. 2017. Model Pembelajaran POE (*Predict Observe Explain*) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA. *Jurnal Studi Agama*. Vol 5. No 1. Hlm 77 – 81.
- Nana. 2019. Model Pembelajaran Predict, Observe, Explanation, Elaboration, Write, dan Evaluation (POE₂WE). Jawa Tengah : Lakeisha.
- Nurdin, H. Syafruddin. 2016. Guru Profesional dan Penelitian Tindakan Kelas. Vol 1. No 1. *Jurnal Educative*. Hlm 8
- Nurkhali, dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Larutan Penyangga Siswa SMA Negeri 1 Gorontalo. *Jurnal Entropi*. Vol 13. No 2. Hlm 5.
- Nurliana, Aneu, dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pendidikan. Hlm 785.
- Octavia, Shilpy. A. 2020. Model – Model Pembelajaran. Sleman : CV Budi Utama.
- Rahayu, Yuyun & Heni Pujiastuti. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan Studi Kasus di SMP Negeri 1

- Cibadak. *Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. Vol 3. No 2. Hlm 96.
- Restami, M. P, dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict – Observe – Explain) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa*. Program Studi IPA. Vol 3. Hlm 10.
- Rosdianto, Haris, dkk. 2017. Implementasi Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 6. No 1. Hlm 57.
- Saputra, Ipan Raden. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Group Investigation* Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Pengaturan Refrigerasi. Universitas Pendidikan Indonesian. Repository.upi.edu.
- Shirajuddin, dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain Write POEW Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Kalor dan Perpindahannya. *Journal of educational and research*. Vol 3. No 2. Hlm 83.
- Sinaga, Bornok. 2009. Model Pembelajaran Bermuatan *Soft Skills* Dengan Pola Interaksi Sosial Dalihan. *Generasi Kampus*. Vol 2. No 1. Hlm 12 – 16.
- Suardipa, I Putu.2020. *Sociacultural – Revolution* Ala *Vygotsky* Dalam Konteks Pembelajaran. Vol 1. No 2. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Hlm 54 – 57.
- Sudiadnyani. Pt, dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Predict – Observe – Explain (POE) Terhadap Pemahaman Konsep IPA Kelas IV SD di Kelurahan Banyuasri. Universitas Pendidikan Ganesa Singaraja, Indonesia. Hlm 6.
- Suryani, Ela. 2019. Analisis Pemahaman Konsep. Semarang : CV Pilar Nusantara.
- Susilowati, Dwi. 2018. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Edunomika*. Vol 2. No 1. Hlm 38-40.
- Utomo, Juni Setyo. 2016. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika http://repository.ump.ac.id/299/3/BAB%2011_Juni%20Setyo%20Utomo_Matematika%2716.pdf.
- Wulandari, Fitri. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Predict – Observe – Explain Terhadap Pemahaman Konsep IPA Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. Vol 3. No 2. Hlm 173.

Yanuarti, Sri. 2018. Penerapan Pembelajaran Berbasis Predict, Observe, Explain (POE) Pada Pembelajaran Geometri di Kelas X SMA Negeri 13 Palembang. *Journal Pendidikan Matematika*. Vol 12. No 1. Hlm 78.

Yusrian, dkk. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Fisika*. Vol 4. No 2. Hlm 8–



THE
Character Building
UNIVERSITY