

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J. V. D. (1999). Principle And Methods of Development Research. Pada j van den akker, R.Branch, K.Gustafson, Nieven, dan T.Plomp (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Dordrech: kluwer academy publishers.
- Anwar, M. K., Laasiliyah, M. L., Ayun, N., & Romdhoni, V. A. (2021). Kajian Teoritis Integrasi Literasi Numerasi dalam Modul IPA SMP. *Proceeding of Integrative Science Education Seminar*, 1(1), 333-339.
- Arends, Richard. (2012). *Learning to Teach*. Tenth Edition. New York: McGraw-Hill Education.
- Ariani, D. W. (2021). *Manajemen Kualitas*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Aziz, H. E. & Hidayati, N. (2020). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa SMP pada materi Aritmatika Sosial. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c): 828.
- Basri, Tayeb, T., Abrar, A. I. P., Nur, F., & Angriani, A. D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Aljabar. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2), 173–182.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model ADDIE. *Education Journal*. 3(1), 35-43.
- Cambridge Dictionary. (2022). [Online], diakses pada 23 Mei 2022, melalui link: [MATHEMATICS | definition in the Cambridge English Dictionary](#).
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan E-learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. (2004). *Peraturan tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik SMP No. 506/C/Kep/PP/2004 Tanggal 11 November 2004*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.

- Devirita, F., Neviyarni, N., & Daharnis, D. (2021). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 469-478.
- Effendi, H., & Hendriyani, Y. (2018). Pengembangan Model Blended Learning Interaktif dengan Prosedur Borg and Gall. *International Seminar On Education (ISE) 2nd*, 62-70.
- Faridah, N. R., Eka N. A., & Siti L. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*. 6(1), 709-716.
- Fitrianna, A. Y., Priatna, N., & Dahlan, J. A. (2021). Pengembangan Model E-Book Interaktif Berbasis Pembelajaran Induktif untuk Melatihkan Kemampuan Penalaran Aljabar Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2):1570-1574.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Associati on's Devisi on.D, Measurement and Reasearch Methodology.
- Hakim, T. D., Amelia, V., & Monika, W. (2021). PKM Penyuluhan Internet Sehat Di SMK Telkom Pekanbaru. *Jubaedah: Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)*, 1(1), 51-59.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, R. U. (2019). Efektivitas Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Geometris Siswa Kelas VIII. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 8(1), 60.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Edira
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama.

Hikmah, N., Juniarti, I., & Seruni, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 6(1), 117-124.

Hikmiyah, L. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran PJBL Berbantuan Minitab untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume*, 10(3), 514-522.

Ivers, K. S., & Baron, A. E. (2002). *Multimedia Project in Education: Designing Producing, and Assesing*. USA: Libraries Unlimited.

Jelita, L., & Zulkarnaen, R. (2020). Studi Kasus Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal TIMSS. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c), 803-808.

Joenaidy, A. M. (2018). *Guru Asyik, Murid Fantastik: Panduan Mengajar agar Murid Senang Belajar*. Yogyakarta: Diva press.

KBBI. (2022). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online], diakses tanggal 02 Februari 2022, melalui link: [Arti kata - Kamus Besar Bahasa Indonesia \(KBBI\) Online](#).

KEMENDIKBUD. (2017). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama (SMP) Terintegrasi Penguatan Pendidikan Karakter Dan Pengembangan Soal*. Jakarta: Kementerian Pendidikan & Kebudayaan.

KEMENDIKBUD. (2019). *Pentingnya 4C untuk Menghadapi Abad 21*. [Online], diakses pada 25 Mei 2022, melalui link [GTK KEMENDIKBUDRISTEK 2022 \(kemdikbud.go.id\)](#).

Kusumawardani, D. R., Wardono, W., & Kartono, K. (2018). Pentingnya penalaran matematika dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 588-595).

- Lestari, K, dan Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Marselina, V. (2019). *Pengembangan Buku Digital Interaktif Matematika pada Materi Geometri Kelas 4 SD*. Tesis. Yogyakarta: UNY.
- Mauliya, A. (2019). Perkembangan Kognitif pada Peserta Didik SMP (Sekolah Menengah Pertama) Menurut Jean Piaget. *ScienceEdu: Jurnal Pendidikan IPA*, 2(2), 86-91.
- Mauliyda, M. A. (2020). *Paradigma pembelajaran matematika berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH.
- Nababan, S. A. (2020). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa melalui model problem based learning. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1), 6-12.
- Nastiti, F. E., & Aghni R. N. A. (2020). Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi Era Society 5.0. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 5(1), 61-66.
- Nasution, S. H. (2018). Pentingnya literasi teknologi bagi mahasiswa calon guru matematika. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(1), 14-18.
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Noviar, N. (2019). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem-Based Learning. *Prosiding Sesiomadika*, 1(1a), 492-498.
- Nurhairunnisah, N. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa Kelas X*. SKRIPSI. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Nurlina., Nurfadillah., & Aliem B. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: CV Berkah Utami Press.
- Pandu, Y. K. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Limit Fungsi. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, pp. 436-445).
- Pemerintah RI. (2016). Undang-Undang No. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Perbawa, I. G. B., Adiarta, A., & Ratnaya, I. G. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Smartphone Berbasis Android Untuk Pembelajaran Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 9(3), 232-242.
- Poernomo, E., Lia K., & Khamida S. N. A. (2021). Studi Literasi Matematis. *Algoritma Journal of Mathematics Education (AJME)*. 3(1), 83-100.
- Pradnyana, P. B. (2021). *Pembelajaran Berbasis Masalah dapat Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar*. Surya Dewata: Bali.
- Pribadi, B. A. (2020). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana.
- Putri, A. S., Lillah, N., & Ilmiyah, M. Z. (2021). Mengembangkan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Penyajian Data. *Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 69-76.
- Rengganis, A., Haruna, N. H., Sari, A. C., & Sitopu, J. W. (2022). *Penelitian dan Pengembangan*. Yayasan Kita Menulis: Medan.
- Ricki, Yuliardi., & Ahmad F. L. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran

- Matematis Siswa. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(2).
- Ricki, Yuliardi., & Ahmad F. L. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(2), 81-88.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rismen, S., Ainil M., & Ega M. P. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 263-274.
- Saepurokhman, A., Irawan, D., & Irianto, A. (2022). Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas IX SMP/MTS Karangen Eb Devitta Ekawati dan Siti Isnatun M. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 1-13.
- Sartika, R. (2017). Pengaruh penerapan model problem based learning berbantuan media pembelajaran interaktif terhadap kemampuan komunikasi matematika, kemampuan penalaran dan kemampuan pemahaman konsep matematika bagi siswa kelas X MAN 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(1):114.
- Seftiani, S. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Bernuansa Islami Berbasis Inquiry untuk Peserta Didik*. SKRIPSI. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Simamora, E. W., & Kistian, A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 146-157.

- Simatupang, D. L. M. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Pendekatan PMRI untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. Skripsi. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Siregar, B H., Ade A., & Kairuddin. (2018). *Strategi Belajar Matematika*. Medan: Unimed Press.
- Siregar, B. H., Abil, M., Septi L. D. R., & Fannisa, R. (2021). *Best Practice: Pengembangan media dan bahan ajar digital interaktif berbasis multimedia*. Medan: Unimed Press.
- Siskawati., F. E. C., & Tri N. I. (2021). Profil Kemampuan Literasi Numerasi di Masa Pandemi Cov-19. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 253-261.
- Suci, Y. T. (2018). Menelaah Teori Vygotsky dan interdependensi sosial sebagai landasan teori dalam pelaksanaan pembelajaran kooperatif di sekolah dasar. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 231-239.
- Sugianto & Yudi H. R. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie dan R2d2: Teori & Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sujana, A., & Paed H. W. S. (2019). *Model-model Pembelajaran Inovatif: Teori & Implementasi*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sumardiono. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran dengan Memanfaatkan Multimedia Komunikasi Interaktif: Flowchart CAI dan Strategi Instruksional. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*, (16) (3), 1-17.
- Sumarmo, U. (2010). Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik. *Makalah disajikan dalam Seminar Nasional*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (1), 1-10.
- Supeno, S., Kurnianingrum, A. M., & Cahyani, M. U. (2017). Kemampuan penalaran berbasis bukti dalam pembelajaran fisika. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Sains*, 2(1), 65-78.
- Syamsuar., & Reflianto. (2018). Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1-13.
- Tasril, V. (2022). Pengembangan Aplikasi Multimedia Interaktif Pembelajaran Matematika Untuk Siswa SMA. *LOFIAN: Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(2), 38-44.
- Tohir, M. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. [Online]. Diakses pada 23 Oktober 2021, melalui link: [https://www.researchgate.net/publication/337717927 Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015](https://www.researchgate.net/publication/337717927_Hasil_PISA_Indonesia_Tahun_2018_Turun_Dibanding_Tahun_2015).
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Ulya, M. R., Isnarto, I., Rochmad, R., & Wardono, W. (2019, February). Efektivitas pembelajaran flipped classroom dengan pendekatan matematika realistik Indonesia terhadap kemampuan representasi ditinjau dari self-efficacy. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 116-123).
- Wulan, A. N., Dianti, I. R., Anas, D. Z., & Ilmi, F. M. (2022). *Literasi Teknologi di Era Disrupsi "Catatan Kritis Mahasiswa"*. Alinea Media Dipantara: Semarang.
- Yusliani, E. (2019). Membedakan Validitas, Realibilitas, Praktikalitas, dan Efektifitas Bahan Ajar Non Cetak Melalui Audio, Audio Visual, Video, Multimedia, Display (Berbasis ICT). *Makalah Pengembangan Bahan Ajar Fisika*. Universitas Negeri Padang.